

## ABSTRAK

**Celia Vivi Ayunda Pasaribu, NIM 7123141022, Pengaruh Penggunaan Internet dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1)Pengaruh Penggunaan internet terhaap prestasi belajar ekonomi, 2)Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3)Pengaruh penggunaan internet dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila T.A 2015/2016.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMA Dharma Pancasila Medan dengan populasi sebanyak 75 siswa dan sampel sebanyak 57 siswa. Pemilihan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik proporsional random sampling. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, angket dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan untuk regresi linier berganda  $Y=30,243+0,319X_1+0,395X_2+e$ . Berdasarkan uji hipototesis secara parsial diperoleh hasil penggunaan internet berpengaruh secara positif nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,685 dan tingkat probabilitas 0,0096, dan hasil uji hipotesis parsial gaya belajar menunjukkan hasil berpengaruh secara positif dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,008 dengan tingkat probabilitas sebesar 0,0040. Sedangkan untuk uji hipotesis secara simultan diperoleh hasil penggunaan internet dan gaya belajar berpengaruh secara positif dengan nilai F hitung sebesar 7,397 dengan tingkat probabilitas sebesar 0,0014. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,2150 yang artinya penggunaan internet dan gaya belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 21,50% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan internet dan gaya belajar secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Penggunaan Internet, Gaya Belajar, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Celia Vivi Ayunda Pasaribu, NIM 7123141022, The Effect Of Using Internet and Learning Style To Achievement of Economic Learning students XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2015/2016. Thesis, Economic Department, Program Study Economic Department, Economy Faculty, State University of Medan, 2016.**

The problem of this research is the low of achievement in learning economic students of XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan. This research purpose is to know about: 1)The effect of using internet to achievement of economic learning, 2)The effect of learning style to achievement of economic learning, 3)The effect of using internet and learning style to achievement of economic learning at students XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2015/2016.

The subject of this research is students of XI IPS at SMA Dharma Pancasila with 75 students as population and 57 students as sample. Selection of the sample in this study is done by proportional random sampling technique. The technique of this research to collecting data is observation, questionnaire, and documentation.

From the research is concluded the formula of double linear regression  $Y=30,243+0,319X_1+0,395X_2+e$ . Based on hypothesis test partially, it can be implied the result of the using internet effect positively with value t value is 2,685 and probability degree 0,0096, and the result of hypothesis partial learning style shows result that effect positively with t value is 3,008 with probability degree as 0,0040. While, hypothesis test simultantly shows result of using internet and learning style effect positively with F value is 7,397 with probability is 0,0014. Based on coefficient test determination shows  $R^2$  is 0,2150 that means using internet and learning style gives contribution to achievement of economic learning with 21,50% while the residue of effected by other variable that doesn't discuss in this research.

So, it can be concluded that the effect of using internet and learning style positively and significantly to achievement of economic learning students XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2015/2016.

**Keywords : Internet Using, Learning Style, and Learning Achievement**