

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linear berganda juga menunjukkan bahwa variabel penggunaan internet dan gaya belajar memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan melalui hasil regresi berikut:

$$Y = 30,243 + 0,319X_1 + 0,395 X_2$$

Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) 30,243, artinya jika penggunaan internet (X_1) dan gaya belajar (X_2) sebesar nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 30,24. Kemudian nilai koefisien penggunaan internet sebesar 0,319, artinya apabila penggunaan internet mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi mengalami peningkatan sebesar 0,319 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien gaya belajar adalah 0,395, artinya jika gaya belajar mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi akan mengalami peningkatan sebesar 0,395 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

2. Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan internet terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2015/2016, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} variabel penggunaan internet (X_1) adalah sebesar

2,685 dengan tingkat probabilitas sebesar 0,0096. Hal ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan internet dan signifikan penggunaan internet terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2015/2016

3. Ada pengaruh positif dan signifikan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2015/2016, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial pada variabel gaya belajar (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,008 dan nilai probabilitas sebesar 0,0040. Dimana dapat dilihat bahwa nilai probabilitas lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2015/2016.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan internet dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2015/2016, dimana berdasarkan perhitungan uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai F_{hitung} adalah sebesar 7,397 dan nilai probabilitas adalah 0,0014. Dengan nilai probabilitas lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ artinya ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan internet dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

5. Penggunaan Internet (X_1) dan Gaya Belajar (X_2) 0,2150 dapat menjelaskan prestasi belajar (Y), dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai R^2 (R square) sebesar 21,50%. Hal ini memberikan makna bahwa 21,50 persen variabel prestasi belajar ekonomi siswa SMA Dharma Pancasila Medan dapat dijelaskan oleh variabel penggunaan internet dan gaya belajar. Sedangkan sisanya sebesar 78,50 persen dijelaskan variabel lain di luar penelitian.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan internet dan gaya belajar belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru agar lebih memperhatikan dan meningkatkan dalam penggunaan internet sehingga siswa dapat menggunakan internet sebagai media belajar seefisien mungkin serta memperhatikan gaya belajar siswa yang berbeda-beda dalam pembelajaran sehingga dapat mengikuti pembelajaran dengan baik serta dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa
2. Kepada kepala sekolah dan sekolah yang terkait supaya lebih mengawasi dan mengontrol lebih baik lagi kinerja para guru dengan memberikan sosialisasi ataupun penyuluhan tentang penggunaan internet serta berbagai gaya belajar siswa kepada para guru-guru demi kebaikan bersama.

3. Kepada Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi. Dan dapat meneliti variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY