

## ABSTRAK

**Fahmi Ashari S. Sihaloho. NIM. 7123341031. “Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Soft Skills* dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli T.P 2015/2016”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi- Universitas Negeri Medan Tahun 2016**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan prestasi belajar siswa?, apakah terdapat hubungan antara *Soft Skills* dengan prestasi belajar siswa?, serta apakah terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan *soft skills* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli T.P 2015/2016?.

Lokasi Penelitian adalah di Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Labuhan Deli jalan Serbaguna Guna Ujung Pasar IV Helvetia Kabupaten Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 1 Labuhan Deli yang berjumlah 159 orang. Sampel dari penelitian ini adalah sebanyak 48 orang siswa atau 30% dari populasi dengan metode *Propotional random sampling*. Instrumen data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Setelah data diperoleh dan digunakan analisis data dengan menggunakan program aplikasi SPSS 20, diperoleh antara kemampuan berpikir kritis dengan prestasi belajar dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,18 > 2,01290$ , dengan nilai signifikan (sig.) 0,034 pada 95% atau  $\alpha = 0,05$ , nilai antara *Soft Skills* dengan prestasi belajar dengan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0,027128 < 2,01290$ , dengan nilai signifikan (sig.) 0,981 pada 95% atau  $\alpha = 0,05$ . Dan diperoleh nilai antara kemampuan berpikir kritis dan *Soft Skills* dengan prestasi belajar dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $3,389 > 3,20$  dengan nilai signifikan (sig.) 0,043 pada 95% atau  $\alpha = 0,05$  dan sumbangan secara simultan sebesar 13,1 % dan 86,9 % dipengaruhi variabel lain. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kemampuan Berpikir Kritis dan *Soft Skills* dengan Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli T.A 2015/2016.

**Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, *Soft Skills*, Prestasi Belajar, Siswa SMAN 1 Labuhan Deli.**

## ABSTRACT

**Fahmi Ashari S. Sihaloho. NIM. 7123341031. "Relations of Critical Thinking Skills and Soft Skills with Students Achievement on Economic Subjects in grade XI SMAN 1 Labuhan Deli period 2015/2016". Essay. Department of Economic Education, Prodi Economic Education. Faculty Economic- State University of Medan 2016.**

Problems in this research is, Is there positive and significant relationship between Critical Thinking Skills With Students Achievement? Is there a positive and significant relationship between Soft Skills With Students Achievement? As well Is there a positive and significant relationship between Critical Thinking Skills and Soft Skills With Students Achievement on Economic subjects in grade XI SMAN 1 Labuhan Deli Period 2015/2016?.

Research place is Senior High School 1 Labuhan Deli, at Serbaguna Guna Ujung Street Pasar IV Helvetia Deli Serdang. Population of this research is the students of All Students of SMAN 1 Labuhan Deli which amount of 159 people. The sample of this research is 48 students or 30% of population with a proportional random sampling method. Data collection techniques that is used in this research were questionnaires and documentation. After data is got and used SPSS application program 20, and then the result between critical thinking skills and students achievement with  $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$  is  $2,18 > 2,0129$  by a value significant (sig.) 0,034 at 95% or  $\alpha = 0,05$ , the value between soft skills and students achievement with  $t_{\text{account}} < t_{\text{table}}$  is  $0,027128 < 2,01290$  by significant (sig.) 0,981 at 95% or  $\alpha = 0,05$ . And obtained between critical thinking and soft skills with students achievement is  $F_{\text{account}} > F_{\text{table}}$  is  $3,389 > 3,20$  by significant (sig.) 0,043 at 95% or  $\alpha = 0,05$ , and contribute simultaneously 13,1% and 86,9% which is influenced by other variables. It shows that there are a positive and significant relationship between critical thinking skills and soft skills with Students Achievement on Economic Subjects in grade XI SMAN 1 Labuhan Deli period 2015/2016.

**Keywords:** *Critical Thinking Skills, Soft Skills, Students Achievement, Students of SMAN 1 Labuhan Deli.*