

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, Muhammad et all. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Bardi. 2014. *Pengaruh Soft Skills Terhadap Keterampilan Siswa*. Jurnal Gardan. Vol.4, No.1, Agustus 2014, 15-27.
- Fauzi, Erwin. 2012. *Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Soft Skills Dengan Nilai Praktik Proses Pemesinan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Pemesinan SMK Piri I Yogyakarta*. Skripsi: FT UNY.
- Firikawati, Lina. 2010. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun pembelajaranan 2009/2010*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Ciputat: Gaung Persada (GP) Pres.
- Lovy Herayanti dan Habibi. *Korelasi Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Mahasiswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Komputer*. Jurnal Kependidikan. Vol.12, No.2, 2013, 155-159.
- Lubis, Effi A. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Milfayetty, Sri et al. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan : PPs UNIMED.
- Natawidjaja, Rochman et all. 2007. *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praktis Ilmu Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Nugroho, Kuniawan S. 2014. *Hubungan Soft Skills Dengan Prestasi Pratik Industri Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Klaten Tengah*. Skripsi: FT UNY.

- Patmawati, Herti. 2011. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Dengan Metode Praktikum*. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Putra dan Pratiwi. 2005. *Sukses Dengan Soft Skill: Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Sejak Kuliah*. Bandung: Direktorat Pendidikan ITB.
- Rosana, Lukas Nana. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa*. Jurnal Pendidikan Sejarah, Vol.3, No.1, Juni 2014, 34-44.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Santrock, Jhon W. 2008. *Psikologi Pendidikan, edisi kedua (terjemahan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudana, I Made. 2014. *Model pendidikan Soft Skill Untuk Calon SMK*. Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke 7 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. ISBN: 978-602-72004-0-1.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto dan Suharyadi. 2009. *Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Usman, Husaini. 2013. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Usyanto, Stanislaus S. 2009. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wicaksono, A. C. Candra. 2014. *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Dengan Strategi Reciprocal Teaching*. Jurnal Pendidikan Sains, Vol.2, No.2, Juni 2014, Hal.85-92, ISSN: 2338-9117.
- Wulandari, Nadiah et al. 2011. *Pengaruh Problem Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Jurnal Tekno-Pedagogi, Vol.1, No.1, Maret 2011, 14-24, ISSN: 2088-205X.