

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan penelitian ini antara lain:

1. Berdasarkan analisis data bahwa variabel kemampuan berpikir kritis pada Siswa kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli pada mata pelajaran ekonomi tahun pembelajaran 2015/2016 dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,69.
2. Berdasarkan analisis data bahwa variabel *Soft Skills* pada Siswa kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli pada mata pelajaran ekonomi tahun pembelajaran 2015/2016 dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,97.
3. Berdasarkan data indeks prestasi siswa yang diperoleh, maka Siswa kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli pada mata pelajaran ekonomi tahun pembelajaran 2015/2016 di kategorikan “Sangat Kompeten” dengan nilai rata-rata 3,4.
4. Kemampuan berpikir kritis berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi Siswa kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli pada mata pelajaran ekonomi tahun pembelajaran 2015/2016 dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,18 > 2,01290$.
5. *Soft Skills* tidak berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar Siswa kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli pada mata pelajaran ekonomi tahun pembelajaran 2015/2016 dilihat dari $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,027128 < 2,01290$.
6. Kemampuan berpikir kritis dan *Soft Skills* secara bersama-sama (simultan) berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar Siswa kelas XI

SMAN 1 Labuhan Deli pada mata pelajaran ekonomi tahun pembelajaran 2015/2016 dilihat dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $3,389 > 3,20$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan saran antara lain :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa kemampuan berfikir kritis berhubungan secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa karena itu disarankan kepada seluruh guru mata pelajaran ekonomi agar terus meningkatkan kemampuan berpikir kritis kepada siswa guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Walaupun ada kegiatan-kegiatan akademik dan non akademik di SMAN 1 Labuhan Deli, perlu diadakan kegiatan yang mengasah pola berfikir kritis siswa yang melibatkan seluruh siswa SMAN 1 Labuhan Deli minimal setahun sekali guna mengasah kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Penelitian ini belum komprehensif dan masih sederhana di SMAN 1 Labuhan Deli, disarankan pada rekan mahasiswa dan dosen dapat melakukan penelitian selanjutnya yang lebih luas dengan menggunakan sampel yang lebih banyak sehingga lebih akurat hasil penelitiannya.