

## DAFTAR PUSTAKA

Ahsan, Afriadi. Model Pembelajaran: Numbered Head Together (NHT), <http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.co.id/2012/08/numbered-head-together-nht.html> (diakses 23/02/2016)

Agus Awaludin dan Herlan Firmansyah. 2015. *Advanced learning Economics 2* Ekonomi SMA Jilid 3. Bandung : Grafindo Media Pratama

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Barus, Tuti, K. 2012. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Kreatif Terffinger* dan *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2011/2012, Medan : Skripsi Unimed

Berlin Sani dan Imas Kurniasih. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Malang : Kata Pena

Bustamin. dkk. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Makhluk Hidup dan Lingkungan Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Intruction* (PBI) di Kelas IV SDN Mekar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 5 No. 7 ISSN 2354-614X.

Dewi, Yulisa, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA* Vol 2 Nomor 3.

Edward Purba dan Yasnadi. 2014. *Filsafat Pendidikan*. Cetakan Kedua. Medan : UNIMED PRESS

Fauzib, Ahmad. dkk. 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model *Problem Based Instruction*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* ISSN: 2252-3014 Vol.1 No.1.

Harapan, Anggi, F. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK PAB 2 Helvetia T.P 2012/2013, Medan : Skripsi Unimed.

Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Cetakan Ketiga. Medan : Media Persada

Laura Inglis and Nicole Miller. 2011. *Problem Based Instruction: Getting At The Big Ideas And Developing Learners*. The Canadian Journal of Action Research ISSN 1925-7147 Vol. 2 No. 3.

Mulyani, Bakti. dkk. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) Dan *Learning Together* (LT) Dengan Melihat Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun 2012/2013. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) ISSN 2337-9995 Vol. 2 Nomor 4.

Rusmiyanti dan Yulianto. 2009. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dengan Menerapkan Model *Problem Based-Instruction*. Jurnal Pendidikan Fisika ISSN: 1693-1246.

Sihombing, Primawanti. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Akutansi Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Siswa Kelas X SMK N 7 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Medan : Skripsi Unimed.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cetakan Keempat. Jakarta : Kencana.