

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Introduction* dengan *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IIS Lubuk Pakam 2016/2017 maka dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Ekonomi siswa dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Introduction* dengan *Numbered Heads Together* dikelas XI IIS Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Pakam T.P 2016/2017 diperoleh rata-rata 78,10
2. Hasil belajar Ekonomi siswa dengan menggunakan metode konvensional dikelas XI IIS Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Pakam T.P 2016/2017 diperoleh rata-rata 61,84
3. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Introduction* dengan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar Ekonomi siswa/i kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Pakam T.P 2016/2017. Juga dibuktikan dari hasil uji t-Independent bahwa ($t_{hitung} = 5,878$) > ($t_{tabel} = 1,992$) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan pada $dk = n1 + n2 - 2 = 73$. Dalam hal ini $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru-guru khususnya guru mata pelajaran ekonomi, dapat menjadikan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Introduction* dengan *Numbered Heads Together* sebagai model pembelajaran alternatif dalam proses belajar mengajar karena dapat membantu siswa untuk mengatasi materi pembelajaran ketenagakerjaan.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran ekonomi.