

ABSTRAK

FITRIA AMARTA. NIM.7123141049. Pengaruh Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Babalan T.P 2015/2016 . Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar Ekonomi, 2) Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Ekonomi, 3) Pengaruh Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Babalan T.P 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 42 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Purpose Sampling.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Babalan. Penelitian ini adalah penelitian Expost Facto, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji-t) diperoleh hasil bahwa variabel gaya belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,030 > 1,685$) dan untuk variabel Persepsi Siswa tentang gaya mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,399 > 1,685$). Sedangkan dengan uji hipotesis secara simultan (uji-F) diperoleh hasil bahwa gaya belajar dan persepsi siswa tentang gaya mengajar guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($39,005 > 3,24$). Berdasarkan uji koefisien determinasi, diperoleh nilai R^2 sebesar 0,667 yang artinya gaya belajar dan persepsi siswa tentang gaya mengajar guru terhadap minat belajar ekonomi siswa sebesar 66,7% dapat menjelaskan minat belajar siswa dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan gaya Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Gaya Mnegajar Guru Terhadap Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Babalan T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Persepsi Siswa, variasi gaya mengajar guru, Minat belajar.

ABSTRACT

FITRIA AMARTA NIM.7123141049. The influence of learning Style and student's perception about teacher's teaching style toward economy studing interest on class XI social government senior High School 1 Babalan year 2015/2016.

This research is aims to find out : 1) The Influence of learning style toward studing interest, 2) The Influence of student's perception about teacher's learning style toward studing interest , 3). The influence of learning Style and student's perception about teacher's teaching style toward economy studing interest on class XI social government senior High School 1 Babalan year 2015/2016. Sample in this research are 42 responden by purpose sampling.

This reseaech did on government senior high school 1 Babalan. And This research is Expost Facto research and data collecting are questionnaires, observation and documentation. Based on the partial hypotheses test result learning style is positive and significant influence studing interest of economics show as value of $t_{count} > t_{table}$ ($3,030 > 1,685$) and student perception about teacher's teaching style is positive and significant influence styding interest of economics show as value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,399 > 1,685$). While based on the simultaneous hypotheses test result of learning Style and student's perception about teacher's teaching style toward economy studing interest show as value of $F_{count} > F_{table}$ ($39,005 > 3,24$). Be based on test of determination coefficient get value R^2 is 0,667 and the meaning is learning Style and student's perception about teacher's teaching style can explaining 66,7% learning interest and the balance is explain by other variable is not examine in this research.

The conclusion of this research is there are positive and significant influence learning Style and student's perception about teacher's teaching style toward economy studing interest on class XI social government senior High School 1 Babalan year 2015/2016.

Key words : Learning Style, student perception, teaching style variation, studing interest.