

ABSTRAK

Darto P Simanihুরু, NIM. 7123141024. Hubungan Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) apakah ada hubungan kreativitas belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa, 2) apakah ada hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa, 3) apakah ada hubungan kreativitas belajar dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kreativitas belajar dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Pangururan yang berjumlah 199 siswa. Dan sampel yang diambil secara acak dengan menggunakan *teknik random sampling* sebanyak 50 siswa dan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas angket diuji dengan rumus *Product Moment* sedangkan reliabilitas angket diuji dengan menggunakan rumus α . Untuk menguji hipotesis 1 dan 2 digunakan uji t sedangkan untuk menguji hipotesis 3 digunakan uji f. serta menggunakan koefisien korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,607 > 2,009$. 2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,423 > 2,009$. 3) ada hubungan kreativitas belajar dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $20,289 > 3,20$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRAC

Darto P Simanihuruk, NIM. 7123141024. Relations Creativity Learning and Learning Independence With Learning Achievement in Economic Class X SMAN 2 Pangururan T.P 2015/2016. Thesis. Education Department of Economics, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.

The problem in this study were 1) whether there is a relationship creativity learning and academic achievement economics student, 2) whether there is a relationship learning independence with learning achievement economics student, 3) whether there is a relationship Creativity learning and learning independence with learning achievement in economic class X in SMA 2 Pangururan T.P 2015/2016. This study aims to determine the relationship Creativity learning and learning independence with learning achievement in economic class X SMAN 2 Pangururan T.P 2015/2016.

The population in this study were all students of class X SMAN 2 Pangururan the total is 199 students. And samples taken by random using by random sampling of 50 students and data collection techniques using questionnaires and documentation. The validity of the questionnaire was tested by Product Moment formula whereas by using questionnaire reliability was tested by alpha formula. To test the hypothesis 1 and 2 while by using T-test and to test the hypothesis 3 by using F-test . as well as using a simple correlation coefficient.

The results showed that: 1) there is a positive and significant correlation between creativity in learning and academic achievement of students with grades economy $t_{count} > t_{table}$ or $2.607 > 2.009$. 2) there is a positive and significant correlation between learning independence and academic achievement of students with grades economy $t_{count} > t_{table}$ or $4.423 > 2.009$. 3) there is a relationship creativity learning and learning independence with learning achievement in economic class X SMAN 2 Pangururan T.P 2015/2016 value $F_{count} > F_{table}$ or $20.289 > 3.20$.

The conclusion from this study is there is a positive and significant correlation between creativity in learning and learning independence with learning achievement in economic class X SMAN 2 Pangururan in the academic year 2015/2016.

Keywords: Creativity Learning, Learning Independence, Learning Achievement