

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan kreativitas belajar dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel kreativitas belajar (X1) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas X SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,607 > 2,011$ .
2. Variabel kemandirian belajar (X2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas X SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,423 > 2,011$ .
3. Secara simultan variabel kreativitas belajar (X1) dan variabel kemandirian belajar (X2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas X SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016. Hal ini dapat diketahui melalui uji hipotesis secara simultan atau uji f dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $20,289 > 3,20$
4. Korelasi hubungan kreativitas belajar (X1) dan kemandirian belajar (X2) dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) diketahui dari koefisien

determinasi sebesar 46,3% sedangkan 53,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Pengembangan kreativitas belajar dan kemandirian belajar dikategorikan sebagai aspek yang penting karena akan menjadi dasar bagi siswa untuk mengenal sejauh mana kemampuan yang dimiliki.
2. Guru sebaiknya melakukan pengembangan metakognitif siswa guna terbentuk kemandirian belajar siswa yang lebih baik dan membiasakan siswa mengembangkan watak kreatif di kelas untuk meningkatkan kreativitas siswa
3. Sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan-pelatihan yang dapat mengembangkan kreativitas belajar siswa, serta melengkapi fasilitas penunjang pembelajaran agar siswa lebih giat dalam mengembangkan keterampilan sesuai kemampuan masing-masing.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti