

## ABSTRAK

**Dede Arta Gultom, NIM: 7123141026. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation dengan Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panombeian Panei T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation dengan Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panombeian Panei T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Panombeian Panei Jalan Pendidikan No. 5 Marjandi, Kecamatan Panombeian Panei, Kabupaten simalungun. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 175 orang siswa terdiri dari 5 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X-2 sebagai kelas Eksperimen yang berjumlah 28 orang dan X-3 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 28 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 butir soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil perhitungan tes hasil belajar dinyatakan dari 20 butir soal, 20 butir soal dinyatakan valid dan tes dinyatakan reliabel. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan dk ( $n_1 + n_2 - 2$ ) pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 46,25 dengan Standar Deviasi = 10,60 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan model pembelajaran Group Investigation dan Numbered Head Together = 78,04 dengan Standar Deviasi = 10,12. Sedangkan nilai rata-rata pretest siswa kelas kontrol = 45,71 dengan Standar Deviasi = 14,12 dan nilai rata-rata posttest siswa menggunakan metode konvensional = 66,25 dengan Standar Deviasi = 12,07. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,9609 > 2,006$ ), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel x dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan dk =  $N+N-2 = 56$ .

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Numbered Head Together* lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar Ekonomi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panombeian Panei T.P 2015/2016.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Group Investigation* dan *Numbered Head Together*, Hasil Belajar Ekonomi

## ABSTRACT

**Dede Arta Gultom, NIM 7123141026. The Influence of Learning Model Group Investigation and Numbered Heads Together against the Learning Outcomes Economics of class X SMA N 1 Panombeian Panei Academic Year 2015 / 2016. Thesis. Department of Economic Education, Economics Education Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2016.**

The problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study to determine the effect of Learning Model Group Investigation and Numbered Heads Together against the Learning Outcomes Economics of class X IS SMA N 1 Panombeian Panei Academic Year 2015 / 2016.

in SMA N 1 Panei which is located at Jl. Pendidikan No. 5 Marjandi, Simalungun. The population in this study were all students of class X which amounted 175 students consisting of 5 classes. Sample of this research were the students of X-2 class as the experiment consisted of 28 students and X-3 class as the control consisted of 28 students. The technique used in this study is achievement test in the form of multiple choice of 20 items were first tested the validity and reliability. Based on calculation of achievement test obtained 20 items valid from 30 items and tests have high reliability. The data analysis techniques performed by using t-test with dk ( $n_1+n_2-2$ ) at a significance level of 95% and  $\alpha = 0,05$ .

Based on the result of the data analysis, the mean values obtained of pretest experiment class = 46,25 with the deviation standar = 10,60 and the mean of posttest after used Group Investigation and Numbered Head Together = 78,04 with the deviation standar = 10,12. While the mean of pretest control = 45,71 with the deviation standar = 12,07 and the mean of posttest after used conventional learning metodh = 66,25 with deviation standar = 12,07. From the data analysis get the learning result normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) and homogent ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). The hypotesist test in research used t test for to tailed test and showed  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,9609 > 2,0063$ ), in the woed hypotesist accepted between variabel X and Y at significant level 95% or alpha 0,05% by dk =  $N+N-2 = 58$ .

It can be concluded that the learning outcomes are taught economic learning model *Group Investigation* and *Numbered Head Together* is significantly higher compared with the results of study economic taught by conventional methods on a Class X student of SMA N 1 Panombeian Panei Academic Year 2015/2016.

**Keywords:** Learning Model Group Investigation and Numbered Head Together, Learning Outcomes of Economic.