

DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, Ferry 2013, Efektifitas Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Ekonomi *Journal of Economic Education*.
- Arikunto, S. 2012, *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Penerbit Rhineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Daryanto. 2010, *Belajar dan Mengajar*, Yrama Widia,Bandung\
- Fariyah, 2013. Penerapan model pembelajaran kooperatif group investigation (GI) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X pada materi inflasi di SMA Negeri 1 Candiroto Temanggung T.P 2012/2013. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang
- Huda, Miftahul. (2011), *Cooperatif Learning metode, teknik, struktur dan model penerapan*,.Yogjakarta: Pustaka belajar
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan : MEDIA PERSADA
- Istarani dan Intan, 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Karmila, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP N 2 Balaesang. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. ISSN 2338-3240. Vol:2. No:2. Hal:107.
- Karyadi, dkk. 2012. Keefektifan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Fungsi Konsumsi Dan Fungsi Tabungan. *Economic Education Analisis Journal*. ISSN 2252-6544. Vol:1. No:1.
- Kristanti, dkk. 2013. Pengaruh Pendekatan Kooperatif Dengan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Amalpura. *e – journal Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Ratih, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar

Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palu. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako. Vol.3- No.1. ISSN: 2338-2340

Rusman. 2012. *Model – Model pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada

Rustina,Dkk 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperati Tipe Group Investigation Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus II Tampaksiring, Gianyar. *e- Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 2 No: 1*

Sardiman, (1994), *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

Sinambela, 2007. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Teladan Medan Tahun Ajaran 2006/2007. Skripsi, Universitas Negeri Medan

Slavin, Robert E. (2005), *Cooperative Learning*, Penerbit Nusa Media, Bandung

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitati f, kualitatif dan R & D*. Bandung. ALFABETA

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta. Kencana predana Media Group

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual*. Jakarta. Kencana predana Media Group