

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Numbered Head Together* lebih meningkat dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dilihat dari pengujian kemampuan akhir atau *post test* yakni nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 78,04 dengan standar deviasi 10,60 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 66,25 dengan standar deviasi 12,07
2. Hasil belajar Ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Numbered Head Together* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar Ekonomi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas X SMA Negeri 1 panombeian Panei T.P 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t. Dimana nilai $t_{hitung} = 3,9609$. Hasil perhitungan interpolasi diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,0063$. Dengan demikian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,9609 > 2,0063$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka disarankan kepada:

1. Guru bidang studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebaiknya menerapkan model yang tepat sesuai dengan materi atau pokok bahasan dalam pelajaran.
2. Penerapan model pembelajaran memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibanding dengan metode konvensional, sehingga diharapkan kepada guru, khususnya guru Ekonomi agar dapat menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Numbered Head Together* dalam proses belajar mengajar guna meningkatkan hasil belajar Ekonomi dan pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.
3. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui pengaruhnya pada objek yang sama.