

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil pembahasan terhadap hasil penelitian yang dikemukakan sebelumnya maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil bimtek teknologi informasi guru yang menggunakan *prezi application* dengan guru yang menggunakan *whiteboard animation* tidak terdapat perbedaan kemampuan inovasi pembuatan media pembelajaran.
2. Hasil bimtek teknologi informasi guru yang memiliki kreativitas tinggi dengan hasil bimtek teknologi informasi guru yang memiliki kreativitas rendah adalah sama sama menghasilkan hasil yang tinggi.
3. Terdapat interaksi antara bimtek teknologi informasi dan kreativitas didalam mempengaruhi hasil bimtek terhadap guru. Guru yang memiliki kreativitas tinggi memperoleh hasil bimtek yang tinggi, demikian juga guru yang memiliki kreativitas rendah juga mendapatkan hasil bimtek teknologi informasi yang tinggi. Ke dua media pembelajaran jenis *prezi application* dan media pembelajaran jenis *whiteboard animation* merupakan jenis media yang sangat cocok dan menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Namun hanya sedikit yang membedakan antara keduanya yaitu dari segi tampilannya saja.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pertama dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa hasil bimtek teknologi informasi kemampuan inovasi pembuatan media pembelajaran kelompok *prezi application* dan hasil bimtek teknologi informasi kemampuan inovasi pembuatan media pembelajaran kelompok *whiteboard animation* adalah mendapat hasil yang tinggi. Hasil temuan ini dijadikan pertimbangan terhadap guru – guru SMK di Kabupaten Bireuen untuk menggunakan media pembelajaran yaitu *prezi application* dan *whiteboard animation* demi untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang lebih baik dan menarik. Masih banyak guru – guru SMK di Kabupaten Bireuen belum menggunakan media pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung, oleh karena itu dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa guru dituntut lebih kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

Dalam kegiatan belajar mengajar salah satu cara untuk menarik perhatian siswa terhadap guru ketika proses belajar mengajar adalah dengan cara menggunakan media pembelajaran yang menarik, karena untuk masa sekarang ini jika guru masih menggunakan cara mengajar secara konvensional maka tujuan pembelajaran tidak akan tercapai sesuai dengan kurikulum. Melalui kesempatan inilah guru - guru dapat memanfaatkan teknologi informasi untuk mempersiapkan diri untuk menggunakan media pembelajaran supaya terciptanya suasana belajar yang lebih baik serta dapat merangsang peserta didik agar lebih bertahan dalam suasana belajar serta dapat menikmati pembelajaran yang lebih bersemangat, lebih tekun dalam

upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik demi tercapainya tujuan pendidikan sesuai dengan harapan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan serta sehubungan dengan temuan penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kota Bireuen beserta jajarannya disarankan agar memberikan perhatian khusus terhadap guru – guru SMK di Bireuen agar mendapatkan kesempatan secara merata dalam hal bimtek atau pelatihan media pembelajaran termasuk juga dalam hal sosialisasi berkenaan dengan teknologi informasi kepada guru – guru yang ada di kabupaten Bireuen terutama guru tingkat SMK/SMA secara optimal.
2. Melihat rendahnya minat siswa untuk belajar khususnya tingkat SMK/SMA maka disarankan kepada guru agar lebih aktif dan kreatif dalam hal penggunaan media pembelajaran untuk menjalankan misinya. Hal ini disebabkan karena guru SMK/SMA memiliki kemampuan yang sangat terbatas dalam hal kemampuan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi.
3. Penelitian lain, disarankan menindak lanjuti penelitian yang sejenis guna untuk memberikan *treatment* dalam upaya meningkatkan kinerja guru pada waktu yang akan datang.