

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan dalam penelitian tindakan ini yaitu terjadi peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint melalui penerapan supervisi kelompok teknik lokakarya dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata yaitu dari pada siklus I nilai rata-rata adalah 71% dalam kategori **cukup** dan meningkat pada siklus II yaitu 86% yang masuk dalam kategori **baik**. Adapun rincian hasil penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Supervisor; penilaian hasil pelaksanaan supervisi kelompok teknik lokakarya pada siklus I ke siklus II terhadap supervisor mengalami peningkatan nilai rata-rata yaitu dari 69% termasuk dalam kategori cukup menjadi 86% yang termasuk dalam kategori baik.
2. Guru peserta; penilaian hasil pelaksanaan supervisi kelompok teknik lokakarya pada siklus I ke siklus II terhadap guru mengalami peningkatan nilai rata-rata yaitu dari 70% termasuk dalam kategori cukup menjadi 85% yang termasuk dalam kategori baik.
3. Pembuatan dan penggunaan media; penilaian hasil Pembuatan dan penggunaan media pada pelaksanaan supervisi kelompok teknik lokakarya dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata yaitu dari 74%

termasuk dalam kategori cukup menjadi 87% yang termasuk dalam kategori baik.

B. IMPLIKASI

Hasil penelitian yang dikemukakan di atas membuktikan bahwa terjadi peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint melalui penerapan supervisi kelompok teknik lokakarya. Peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint dilihat dari hasil penilaian menggunakan instrumen yang digunakan untuk menilai penerapan supervisi kelompok teknik lokakarya oleh kepala sekolah sebagai supervisor, keaktifan guru sebagai peserta dalam pelaksanaan supervisi kelompok teknik lokakarya dan kemampuan guru dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint.

Terjadinya hasil peningkatan kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint melalui penerapan supervisi kelompok teknik lokakarya disebabkan pada kegiatan ini diberikan pengetahuan dan pelatihan keterampilan. Melalui supervisi teknik lokakarya ini guru didampingi fasilitator yang dalam penelitian ini dilakukan oleh peneliti sendiri, diberi pelatihan dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint.

Penerapan supervisi kelompok teknik lokakarya ternyata berdampak positif bagi peningkatan kompetensi guru dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint. Penerapan supervisi kelompok teknik lokakarya ini tentunya selain dapat meningkatkan kompetensi guru dalam

membuat dan menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint, juga dapat meningkatkan kreatifitas guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru disekolah.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah memberi perhatian dan pengawasan terhadap penyelenggaraan pendidikan disekolah guna meningkatkan kemampuan guru membuat dan menggunakan media pembelajatan berbasis TIK untuk meningkatkan kompetensi pedagogiknya.
2. Guru harus meningkatkan kompetensi pedagogik dalam menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint sehingga kualitas pembelajaran meningkat.
3. Bagi peneliti lain perlu meneliti aspek lain yang berkenaan dengan supervisi kelompok dan kompetensi pedagogik guru menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint guna memberikan hasil penelitian yang lebih sempurna.