

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dalam penelitian tindakan ini yaitu kemampuan guru teknik sepeda motor dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia dapat ditingkatkan melalui teknik tutor sebaya. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai siklus 1 ke siklus 2.

Adapun rincian hasil penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan tutor sebaya oleh pengawas meningkat 4,58 % dimana nilai siklus 1 80,39 meningkat menjadi 84,97.
2. Kemampuan guru membuat dan menggunakan media pembelajaran Ms. Powerpoint meningkat 22,13% dimana siklus 1 60,05 meningkat menjadi 85,19.
3. Kemampuan guru membuat dan menggunakan media pembelajaran Ws. Movie maker meningkat 28,70% dimana siklus 1 55,79 meningkat menjadi 84,49.
4. Kemampuan guru membuat dan menggunakan media pembelajaran weblog meningkat 20,37% dimana siklus 1 64,55 meningkat menjadi 84,92.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang dikemukakan dalam pembahasan bahwa terjadi peningkatan kemampuan guru teknik sepeda motor dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia setelah dilakukan melalui teknik tutor sebaya. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan teknik tutor sebaya baik digunakan untuk peningkatan kemampuan guru membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia baik oleh pengawas sekolah ataupun kepala sekolah.

Teknik tutor sebaya ini dapat meningkatkan kemampuan guru dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia karena dalam pembelajaran tutor sebaya seorang guru memiliki seorang tutor sebagai contoh yang representatif baginya dan memiliki seorang nara sumber utama untuk mempertegas keadaan yang ada. Penerapannya berdampak sangat baik bagi peningkatan kemampuan guru dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia

Peningkatan kemampuan guru membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia melalui teknik tutor sebaya ini dapat dilakukan dengan melibatkan guru, kepala sekolah, pengawas sekolah.

Penerapan teknik tutor sebaya ini dapat dilakukan dengan 8 langkah yaitu dengan pemilihan materi yang tepat, pembagian kelompok yang terdiri dari 1 orang tutor untuk setiap kelompok, menyediakan waktu yang baik untuk pelaksanaannya, diskusi kelompok yang dipimpin oleh masing-masing tutor dan didampingi oleh seorang narasumber utama, penyampaian laporan tim

yang hanya disampaikan oleh tutor sebagai perwakilan dari kelompok, narasumber utama membuat kesimpulan berdasarkan kesulitan yang ditemui dan yang terakhir adalah evaluasi hasil dapat berupa soal tes ataupun penilaian produk.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru harus meningkatkan kemampuan dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia kualitas pembelajaran meningkat.
2. Kepala sekolah dan pengawas hendaknya bekerjasama untuk meningkatkan kemampuan guru dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia.
3. Pengawas sekolah program studi otomotif sebaiknya menggunakan teknik tutor sebaya untuk meningkatkan kemampuan guru teknik sepeda motor atau pun yang serumpun dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia.