

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa kerana berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan sangat baik. Skripsi ini berjudul, **“Upaya Guru PKn dalam Membina Moral Siswa di SMP Negeri 29 Medan Tahun Pelajaran 2015/ 2016”..**

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Soaial, Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, sehingga bisa dilakukan perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dorongan dari beberapa pihak, Untuk itu dengan segenap ketulusan hati, penulis banyak mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd, selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
3. Ibu Dr. Reh Bungana Beru PA, SH, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Liber Siagian, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan memberikan bimbingan serta masukan dari awal sampai selesai skripsi ini.
5. Bapak Parlaungan G. Siahaan, SH., M.Hum selaku Dosen penguji yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan memberikan bimbingan serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sri Yunita, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji saya yang memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
7. Bapak Drs. Ramli, MA selaku dosen penguji saya yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, serta staf pegawai di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Drs. Bowonaso Lahagu MM selaku kepala sekolah SMP Negeri 29 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 29 Medan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Ibu Drs. Nursahati selaku guru PKn di SMP Negeri 29 Medan yang telah mendampingi dan membimbing penulis selama melakukan penelitian di SMP Negeri 29 Medan.
11. Ibu Masyah, S.Pd selaku guru PKn di SMP Negeri 29 Medan yang telah mendampingi dan membimbing penulis selama melakukan penelitian di SMP Negeri 29 Medan.

12. Bapak Dohor Pakpahan S.Pd selaku guru PKn di SMP Negeri 29 Medan yang telah mendampingi dan membimbing penulis selama melakukan penelitian di SMP Negeri 29 Medan.
13. Bapak Drs. Hasiholan Samosir selaku guru PKn di SMP Negeri 29 Medan yang telah mendampingi dan membimbing penulis selama melakukan penelitian di SMP Negeri 29 Medan.
14. Teristimewa untuk kedua orang tua saya Ayahanda M. Naibaho dan Ibunda N. Panjaitan atas pengorbanannya selama ini kepada penulis, baik dari segi moril, material dan untaian doa dan kasih sayangnya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan selama perkuliahan dan terutama selama penyelesaian skripsi ini.
15. Terima kasih untuk kakak-kakak saya Maralum Naibaho dan Romayanti Naibaho yang telah memberikan dukungan dan semangat serta dorongan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Terima kasih juga untuk adik saya Blinton Naibaho yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Terima kasih juga untuk sahabat saya Rizki Fahrian, Fahmi Khalehar, dan Bripda Yoga Pratama Tarigan yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Terima kasih juga kepada ibu dan bapa kos saya S. Sihombing S.Pd.I dan Lae S. Ramadhana yang telah memberikan dukungan, motivasi serta semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

19. Terima kasih juga untuk teman seperjuangan kelas Reguler B Stambuk 2012 di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan dan kebersamaannya selama perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
20. Terima kasih juga untuk teman seperjuangan PPLT SMP Karya Serdang Lubuk Pakam 2015 yang memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Terima kasih juga kepada seluruh sahabat kos saya yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
22. Terima kasih juga kepada seluruh krabat keluarga yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi hingga semangat sampai skripsi ini selesai.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Agustus 2016

Priston Naibaho
Nim. 3123111063