

## ABSTRAK

### **Priston Naibaho. NIM 3123111063. Upaya Guru PKn dalam Membina Moral Siswa di SMP Negeri 29 Medan Tahun Pelajaran 2015/ 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru mata pelajaran PKn dalam membina moral siswa di SMP Negeri 29 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PKn yang mengajar di sekolah tersebut dan seluruh siswa kelas VII dan kelas VIII SMP Negeri 29 Medan yang berjumlah 609 orang siswa. Oleh karena itu sampel dalam penelitian ini 4 orang guru PKn dan 10% dari jumlah siswa yang di ambil secara acak berjumlah 61 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, angket dan wawancara. Adapun teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik sederhana yaitu data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa guru PKn telah berhasil melakukan pembinaan kepada siswa. Moral merupakan perilaku terpuji yang hendaknya dimiliki seorang siswa, untuk itu peran dan upaya guru PKn dalam hal ini sangat dipentingkan demi membangun siswa yang bermoral. Dalam hal ini upaya yang dilakukan guru PKn dalam membina moral siswa adalah dengan menjadikan guru tersebut sebagai teladan bagi setiap siswa, karena seyogyanya sikap siswa merupakan cerminan dari gurunya dan guru juga memposisikan dirinya sebahai orang tua, teman, fasilitaturdan selalu mengembangkan kreatifitas setiap siswa. Selain itu guru juga selalu memberikan dukungan dan motivasi yang membangun kepada siswa serta selalu menanamkan nilai-nilai moral yang ada dalam masyarakat dan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila serta menerapkannya dalam proses pembelajaran. Serta memberikan contoh-contoh pembinaan moral, baik itu contoh lisan maupun pengaplikasiannya dalam bentuk nyata yang mencerminkan sikap moral kepada siswa.

Kata Kunci: *Upaya, Guru, PKn, Membina Moral*