

KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan koordinasi oleh kepala SMK Sinar Husni sudah berjalan sesuai kewenangan dan tugasnya yang ditetapkan oleh yayasan Sinar Husni. Koordinasi yang dilaksanakannya berlangsung bersifat vertikal dengan ketua yayasan dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Deli Serdang, dan koordinasi kepada staf, guru –guru dan para pegawai di SMK Sinar Husni bersifat penugasan dan pengendalian pelaksanaan pekerjaan.
2. Kerjasama kepala sekolah berlangsung di dalam sekolah dan ke luar sekolah untuk menjalankan tugas dan kewenangannya sebagai pimpinan SMK Sinar Husni. Kerjasama di dalam sekolah bersifat kekeluargaan dan komunikasi yang baik tersebut meliputi kerjasama dalam memperlancar kegiatan belajar mengajar, pengelolaan administrasi, perbengkelan dan kerjasama ke luar yaitu kerjasama dengan dunia bisnis dan industri sebagai mitra dalam menjalankan pendidikan sistem ganda (PSG) dengan program pendidikan kerja lapangan. Di samping itu, kerjasama itu juga dijalankan dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Deli Serdang, serta lembaga dakwah dan seni untuk pengembangan promosi sekolah.
3. Faktor penghambat dalam koordinasi dan kerjasama untuk kelancaran pelaksanaan tugas sekolah yaitu; masalah kelambatan penyelesaian tugas administratif (perencanaan pelajaran dan hasil penilaian), sedangkan faktor pendukung yang ada dalam kelancaran koordinasi adalah faktor

kepemimpinan, komunikasi, dan iklim sekolah pada SMK Sinar Husni yang menjalankan prinsip profesional dan kekeluargaan. Keterlambatan dalam penyelesaian tugas diatasi di samping dengan menambah tenaga administratif, dan mengerjakan bersama untuk mengejar target waktu penyelesaian.

B. Saran-Saran

1. Untuk mengatasi keterlambatan penyelesaian tugas supaya tepat waktu, hendaknya kepala SMK Sinar Husni dapat lebih meningkatkan disiplin kerja dalam menyelesaikan tugas, di samping mengusahakan penambahan insentif agar para guru dan pegawai semakin termotivasi, karena volume kerja yang begitu banyak sesuai banyaknya siswa.
2. Meskipun komunikasi kepala sekolah dengan para staf dan guru selama ini sudah berjalan lancar, namun dalam memantapkan koordinasi masih perlu peningkatan frekuensi komunikasi formal dan informal agar sekolah semakin efektif.
3. Dalam meningkatkan pemberdayaan staf dan guru serta pegawai, hendaknya yayasan lebih melibatkan mereka dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan perencanaan strategis, agar semua personil semakin merasa memiliki rasa tanggung jawab dan komitmen dalam meningkatkan mutu SMK Sinar Husni.