

## ABSTRAK

**Esrone Rajagukguk.** Implementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Raya Kabupaten Simalungun. Tesis: Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah supervisi klinis dapat meningkatkan kemampuan guru rumpun IPS dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMA Negeri 1 Raya Kabupaten Simalungun. Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah melalui penerapan supervisi klinis dapat meningkatkan kemampuan guru rumpun IPS menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMA Negeri 1 Raya. Subjek penelitian adalah guru rumpun IPS di SMA Negeri 1 Raya sebanyak lima orang guru. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan sekolah mengacu kepada model penelitian Kemmis, dirancang dengan proses siklus sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat fase kegiatan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan guru rumpun IPS menyusun RPP pada siklus I mencapai nilai rata-rata sebesar 84,00 % dengan kategori Baik, sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 92,09 % dengan kategori Amat Baik. Berdasarkan data hasil penelitian, kesimpulan penelitian adalah bahwa penerapan supervisi klinis dapat meningkatkan kemampuan guru rumpun IPS menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMA Negeri 1 Raya Kabupaten Simalungun. Oleh karena itu diharapkan pengawas sekolah agar menerapkan supervisi klinis dalam meningkatkan profesionalisme guru khususnya dalam menyusun RPP.

Kata Kunci : Kemampuan menyusun RPP, Supervisi klinis



## ABSTRACT

**Esrn Rajagukguk.** *Implementation of Clinical Supervision in Improving Teacher Ability Arrange Lesson Plans In SMA Negeri 1 Raya Simalungun Disrict. Thesis : Educational Administration Studies Postgraduate University of Medan, 2016.*

*This study aims to determine whether clinical supervision can improve the ability of cluster IPS teachers arrange lesson plans in SMA Negeri 1 Raya Simalungun Disrict. The hypothesis of this action is through implementation of clinical supervision can improve the ability cluster IPS teachers in SMA Negeri 1 Simalungun District. Subjects were cluster IPS teachers in SMA Negeri 1 Raya Simalungun District as many as five peoples. The design study is the research is conducted action research model school refers to Kemmis , designed to process as much as two cycles. Each cycle consists of four phases of activity : planning , implementation, observation and reflection. Results showed that ability of cluster IPS teachers arrange lesson plans the first cycle the average reached a value of 84.00 % with good category and cycle II the average reached a value of 92.09 % with a very good category. According result this data research, conclusion of research that implementation of clinical supervision can improve the ability of cluster IPS teachers arrange lesson plans in SMA Negeri 1 Raya Simalungun District. Because of that expected supervisor school so that to implementation clinical supervision to improved profesionalism of teacher specialist to arrange lesson plans.*

*Keyword : Ability to improve lesson plans, clinical supervision*

THE  
Character Building  
UNIVERSITY