

DAFTAR ISI

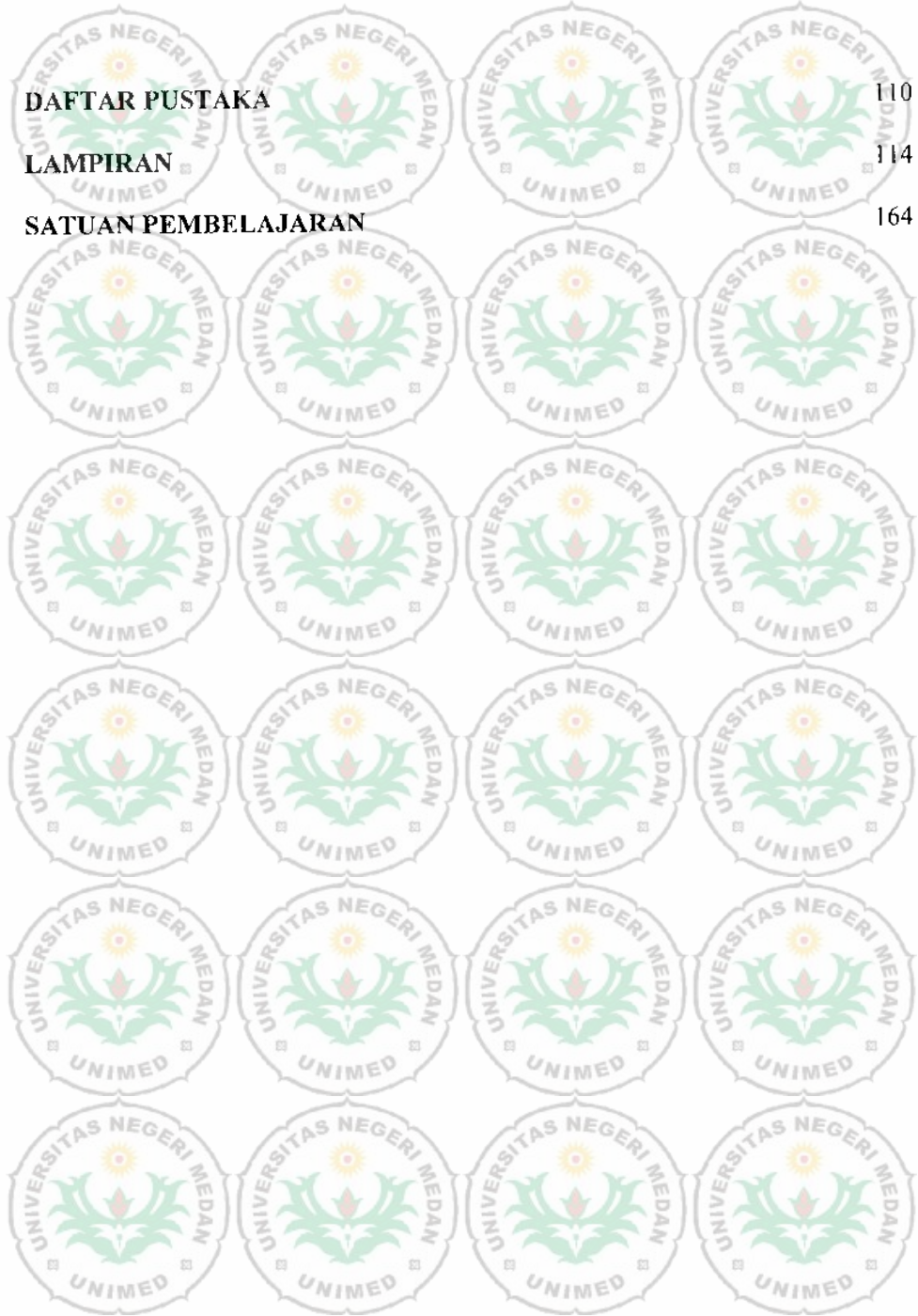
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Teoretis	11
1. Hakikat Hasil Belajar dan Hasil Belajar Agama	11
2. Strategi Pembelajaran	15
3. Sikap Belajar	28
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Pengajuan Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	42
C. Metode Penelitian	43
D. Desain Penelitian	44

E. Pengontrolan Perlakuan	45
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	47
G. Materi Perlakuan	51
H. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	52
I. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	53
J. Ujicoba dan Hasil Ujicoba Instrumen	62
K. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data Penelitian	64
1. Hasil Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Q. Teaching ...	65
2. Hasil Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	67
3. Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai Sikap Tinggi	69
4. Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai Sikap Rendah	71
5. Hasil Belajar Setiap Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Sikap Belajar Siswa	73
B. Pengujian Persyaratan Analisis	81
1. Uji Normalitas	81
2. Uji Homogenitas	84
C. Data Hasil Penelitian	85
D. Pengujian Hipotesis	86
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching dan Konvensional	86
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Sikap Kategori Tinggi dan Siswa Yang Memiliki Sikap Kategori Rendah	88
3. Interaksi Antara Penggunaan Strategi Pembelajaran dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Agama	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian	92
F. Keterbatasan Penelitian	97

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	99
	A. Simpulan	99
	B. Implikasi Penelitian	100
	C. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	114

SATUAN PEMBELAJARAN	164
----------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel	Nama	Halaman
1	Data Nilai EBTA Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas II SMAN 1 Porsea TA. 2000 s.d 2005	3
2	Perbandingan Strategi Konvensional Dengan Strategi Quantum Teaching	26
3	Sebaran Data Populasi Siswa Kelas II SMAN 1 Porsea	32
4	Desain Penelitian Faktorial 2 x 2	34
5	Kisi-kisi Hasil Belajar Agama	43
6	Indeks Kesukaran Soal	45
7	Indeks Daya Beda Soal	46
8	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching	50
9	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	52
10	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai Sikap Belajar Tinggi	53
11	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai Sikap Belajar Rendah	55
12	Rangkuman Deskripsi Data Setiap Variabel	56
13	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Dengan Strategi Pembelajaran Q. Teaching dan Mempunyai Sikap Tinggi.....	57
14	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Dengan Strategi Pembelajaran Q. Teaching dan Mempunyai Sikap Rendah	59
15	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional dan Mempunyai Sikap Tinggi	61
16	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional dan Mempunyai Sikap Rendah	63

17	Ringkasan Analisis Perhitungan Normalitas	65
18	Tabel Pembantu Uji Homogenitas	68
19	Statistik ANAVA Faktorial 2 x 2 Untuk Data Hasil Belajar Agama	69
20	Ringkasan ANAVA Faktorial 2 x 2	69
21	Ringkasan Hasil Pehitungan Uji Scheffe	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama	Halaman
1	Histogram Skor Hasil Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching	51
2	Histogram Skor Hasil Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	52
3	Histogram Sekor Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai Sikap Tinggi	54
4	Histogram Sekor Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai Sikap Rendah	55
5	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Q. Teaching dan Sikap Tinggi	58
6	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Q. Teaching dan Sikap Rendah	60
7	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional dan Sikap Tinggi	62
8	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional dan Sikap Rendah	64
9	Rata-rata Hasil Belajar Agama Untuk Setiap Perlakuan	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Halaman
1	Instrumen Penelitian	110
2	Contoh Perhitungan Ujicoba Instrumen	123
3	Data dan Hasil Ujicoba Instrumen	130
4	Rumus Dalam Menganalisis Data Penelitian	142
5	Perhitungan Distribusi Data	144
6	Perhitungan Normalitas Data Penelitian	151
7	Perhitungan Homogenitas	155
8	Data dan Pengujian Hipotesis	156
9	Prosedur Perhitungan Dengan Uji Scheffe	159