

ABSTRAK

Nurliani Siregar. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Quantum Teaching dan Sikap terhadap pelajaran Agama Kristen Terhadap Hasil Belajar Agama Siswa SMA Negeri 1 Porsea.*

Tesis. Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED Medan, 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Perbedaan hasil belajar agama siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Quantum Teaching dan konvensional. (2) Perbedaan hasil Belajar agama siswa yang memiliki sikap belajar terhadap pelajaran agama tinggi dan rendah. (3) Ada interaksi antara strategi pembelajaran dengan sikap terhadap pelajaran agama terhadap hasil belajar agama. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA Negeri 1 Porsea Sumatera Utara, tahun ajaran 2005/2006. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 (dua) kelas yang diambil dengan tehnik cluster random sampleng, oleh karena itu sampel penelitian ini terdiri dari 54 siswa. Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain faktorial 2×2 .

Instrumen yang digunakan adalah tes, yang digunakan untuk mengukur hasil belajar agama yang terdiri 37 butir ($r_u = 0,748$), dan angket untuk mengukur sikap belajar siswa terdiri 55 butir ($r_u = 0,938$). Teknis analisis yang digunakan adalah analisis varians dua jalan (ANOVA 2×2) dengan taraf $\alpha = 0,05$, dan dilanjutkan dengan uji Scheffe.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan : 1) Terdapat perbedaan hasil belajar agama siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran quantum teaching dan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional . 2) Terdapat perbedaan hasil belajar agama siswa yang memiliki sikap terhadap pelajaran agama tinggi dan rendah terhadap hasil belajar agama. 3) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran quantum teaching dan konvensional dengan sikap terhadap pelajaran agama terhadap hasil belajar agama.

ABSTRACT

Nurliani Siregar. *The Effect of Quantum Teaching and attitude on religion Educational Christian on students achievement of senior high school 1 Porsea.*

Thesis. Medan : Post graduate Program UNIMED Medan, 2006.

This research is aimed at finding out : 1) The different between at students achievement on religion taught by Quantum Teaching and Conventional learning strategy. 2) The different between students achievement on religion who has high and low on learning attitude. 3) There is interaction between studying strategy with attitude on religion educational on the religion study achievement. This research was conducted on students of SMA Negeri 1 Porsea North Sumatera, 2005/2006 years academic. The sample of this research was 2 (two) classes that were taken by cluster random sampling, the fone the sample of this study consisted of 54 students. The research methodology of this study was Quasi – Eksperimen using 2 x 2 factorial design.

The instrument used was test, is to measure the religion achievement with 37 items ($r_{tt} = 0,748$), and questionnaire to measure the students attitude with 55 items ($r_{tt} = 0,938$). The analysis technique used was analysis of variance two ways (ANAVA 2 x 2) with the rate of $\alpha = 0,05$ to be continued using Sheffe Test.

The hypotheses could be concluded that : 1). There was a different between students achievement that was taught by Quantum Teaching and conventional on religion subject. 2). There was a different between students achievement of religion subject. 3). There was an interaction between Quantum Teaching and conventional strategis to the attitude of religion subject on the religion subject achievement.