

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang terdapat didalam penelitian ini penulis bertitik tolak pada hasil observasi dan angket maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Katolik 1 sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari kebijakan kepala sekolah dalam mengalokasikan dana bantuan sekolah, kepala sekolah mengupayakan perbaikan dan melengkapi sarana dan prasarana sekolah serta tingginya sikap kepedulian kepala sekolah terhadap guru, pegawai dan siswa. Sebagai pemimpin kepala sekolah selalu menghimbau guru, pegawai dan siswa untuk tidak saling membeda-bedakan suku, agama dan ras serta selalu berusaha menjadi pedoman yang baik bagi guru, pegawai dan siswa. Selain itu kepala sekolah SMA Katolik 1 Kabanjahe juga sudah melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab.
2. Pendidikan Karakter siswa di SMA Katolik 1 dilihat dari rasa kepedulian siswa, kebiasaan siswa yang bersikap adil, jujur, bertanggung jawab dan sopan terhadap sesama dan kepada orang yang lebih tua menunjukkan bahwa pendidikan karakter di SMA Katolik sudah cukup baik.
3. Kepala sekolah SMA Katolik 1 Kabanjahe merupakan pemimpin yang berkontribusi baik dalam pengembangan pendidikan karakter siswa di sekolah. Besarnya kepedulian kepala sekolah dalam pendidikan karakter siswa dapat dilihat dari kebiasaan kepala sekolah yang selalu menasehati siswa di sekolah.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap kualitas sekolah. Sebagai pemimpin di sekolah, kepala sekolah harus bisa menjadi pedoman dan melaksanakan tugasnya dengan baik dan penuh tanggung jawab. Karena keberhasilan dan kualitas sebuah sekolah bergantung pada cara kepemimpinan kepala sekolahnya.
2. Demi terwujudnya pendidikan karakter seperti yang diatur dalam UU No. 20 tahun 2003 pasal 1 tentang pendidikan nasional, penulis menyarankan agar kepala sekolah dan guru- guru saling bersinergi dalam melaksanakan kerjanya untuk membentuk karakter siswa. Penulis juga mengharapkan kepada para siswa agar senantiasa menumbuhkan sikap adil, jujur, tanggung jawab dan sopan santun sesuai dengan yang diharapkan melalui adanya pendidikan karakter di sekolah.
3. Pendidikan Karakter secara mendalam diajarkan melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, diharapkan agar kepala sekolah memberi perhatian khusus kepada kinerja guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan demi tercapainya tujuan pendidikan karakter yang diharapkan mampu melahirkan generasi muda penerus bangsa dan negara yang menjunjung tinggi nilai- nilai pancasila sebagai ideologi bangsa.