

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pokok permasalahan yang telah dibahas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru memiliki peran penting dalam kemajuan belajar siswa dan berperan penting dalam mengajarkan bagaimana bersikap dan berkarakter siswa bertoleransi di sekolah maupun di luar sekolah. Di lingkungan sekolah secara sadar telah berbagai suku, agama, ras, dan antar golongan. Dalam kehidupan bergaul antara siswa di kelas maupun di lingkungan sekolah, kerap terjadi pergesekan nilai-nilai pancasila yang tertuang dalam sila ketiga yaitu persatuan Indonesia. Artinya walaupun berbeda suku, agama, ras dan antar golongan namun perbedaan ini disatukan dalam bentuk toleransi terhadap keberagaman tersebut.
2. Siswa memang harus diajarkan dan melaksanakan bagaimana bersikap yang baik, berkarakter yang baik serta bagaimana membangun keharmonisan dalam bergaul antar siswa yang diwujudkan dalam bentuk toleransi. Apabila siswa mampu menjalankan dan mempraktekkan bagaimana bersikap dan berkarakter

yang baik dalam sekolah, maka kegiatan belajar dan mengajar dapat berjalan lancar dengan hasil dan prestasi yang membanggakan.⁴ Membangun sikap dan karakter siswa bertoleransi merupakan salah satu hal yang paling penting, sebagai hasil dari proses pembelajaran PKn di sekolah. Siswa dituntut untuk mengerti dan melaksanakan seluruh aspek-aspek dalam bersikap dan berkarakter demi mencapai tujuan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

Guru PKn di SMP Karya Serdang Lubuk Pakam sudah memiliki dan menjalankan sikap dan karakter siswa bertoleransi yang sangat baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan tingkat persentase 65.22%. Hal ini dapat dilihat dalam uraian-uraian di atas bahwa guru PKn yang ada di SMP Karya Serdang Lubuk Pakam sudah memiliki sikap santun pada saat proses pembelajaran, tidak pernah datang terlambat ke kelas pada jam pelajaran, memberikan motivasi kepada siswa, memberikan salam ketika memasuki kelas pada jam pelajaran, menegur siswa yang ribut di kelas, memeriksa PR, memberi hukuman kepada siswa yang tidak mengerjakan PR.

Sikap dan karakter siswa yang bertoleransi yang ada di SMP Karya Serdang Lubuk Pakam juga sudah sangat baik. Hal ini dapat dilihat dalam uraian-uraian seperti siswa selalu mengucapkan salam ketika guru PKn memasuki kelas, memberikan bantuan kepada teman, bersikap jujur, konsentrasi dalam belajar, bersikap respon terhadap pertanyaan guru PKn, mengerjakan seluruh tugas, menerima pendapat orang lain yang berbeda, bersikap toleransi dalam perbedaan antar siswa di kelas.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran yang dapat direkomendasikan adalah sebagai berikut :

1. Dalam membangun sikap dan karakter yang baik disekolah diharapkan kepala sekolah, guru bidang studi lain, serta orang tua siswa perlu terlibat langsung dan bertanggung jawab. Membuat siswa bersikap dan berkarakter yang baik merupakan tujuan dari setiap pengajaran dan hasil dari setiap proses pendidikan formal maupun informal.
2. Bagi siswa seharusnya menyadari akan pentingnya bersikap dan berkarakter yang baik terutama dalam hal bertoleransi antar siswa di kelas maupun di luar lingkungan sekolah.

THE
Character Building
UNIVERSITY