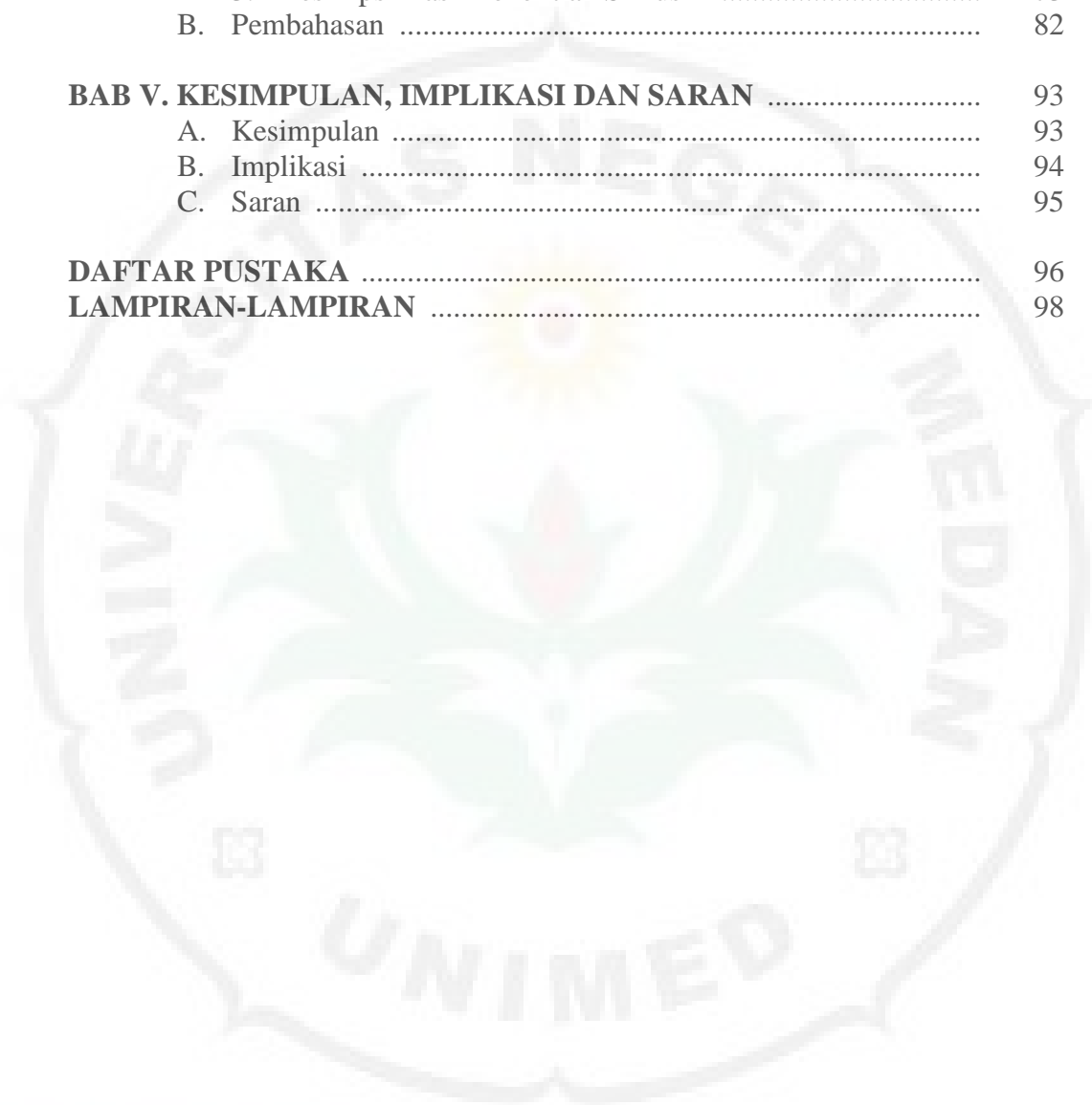


DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II. KAJIAN TEORITIS, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN ...	18
A. Kajian Teoretis	18
1. Hakikat Kemampuan Guru Menggunakan Model Pembelajaran Inquiri	18
2. Hakikat Supervisi Klinis	29
B. Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Tindakan	45
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Subyek dan Objek Penelitian	46
C. Definisi Operasional Variabel	46
D. Desain Penelitian Tindakan	47
E. Prosedur Penelitian	48
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Alat Pengumpulan Data	54
G. Teknik Analisis Data	54
H. Indikator Keberhasilan Tindakan	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Kondisi Awal	56

2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	62
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	73
B. Pembahasan	82
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98



THE
Character Building
 UNIVERSITY