

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diambil kesimpulan bahwa: “Guru PPKn berperan dalam meningkatkan sikap demokratis siswa kelas X SMAN 1 Lintongnihuta Tahun Pelajaran 2015/2016, hal ini dapat dilihat dari jawaban angket yang dibagikan kepada siswa dan jawaban dari guru. Peran guru PPKn dalam meningkatkan sikap demokratis siswa dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Membangun sikap tanggung jawab siswa
- Membangun sikap kritis siswa di kelas
- Menumbuhkan sikap mau berdiskusi siswa
- Membangun sikap mau terbuka pada siswa
- Membangun sikap rasional siswa
- Meningkatkan sikap jujur pada siswa
- Meningkatkan sikap adil pada siswa

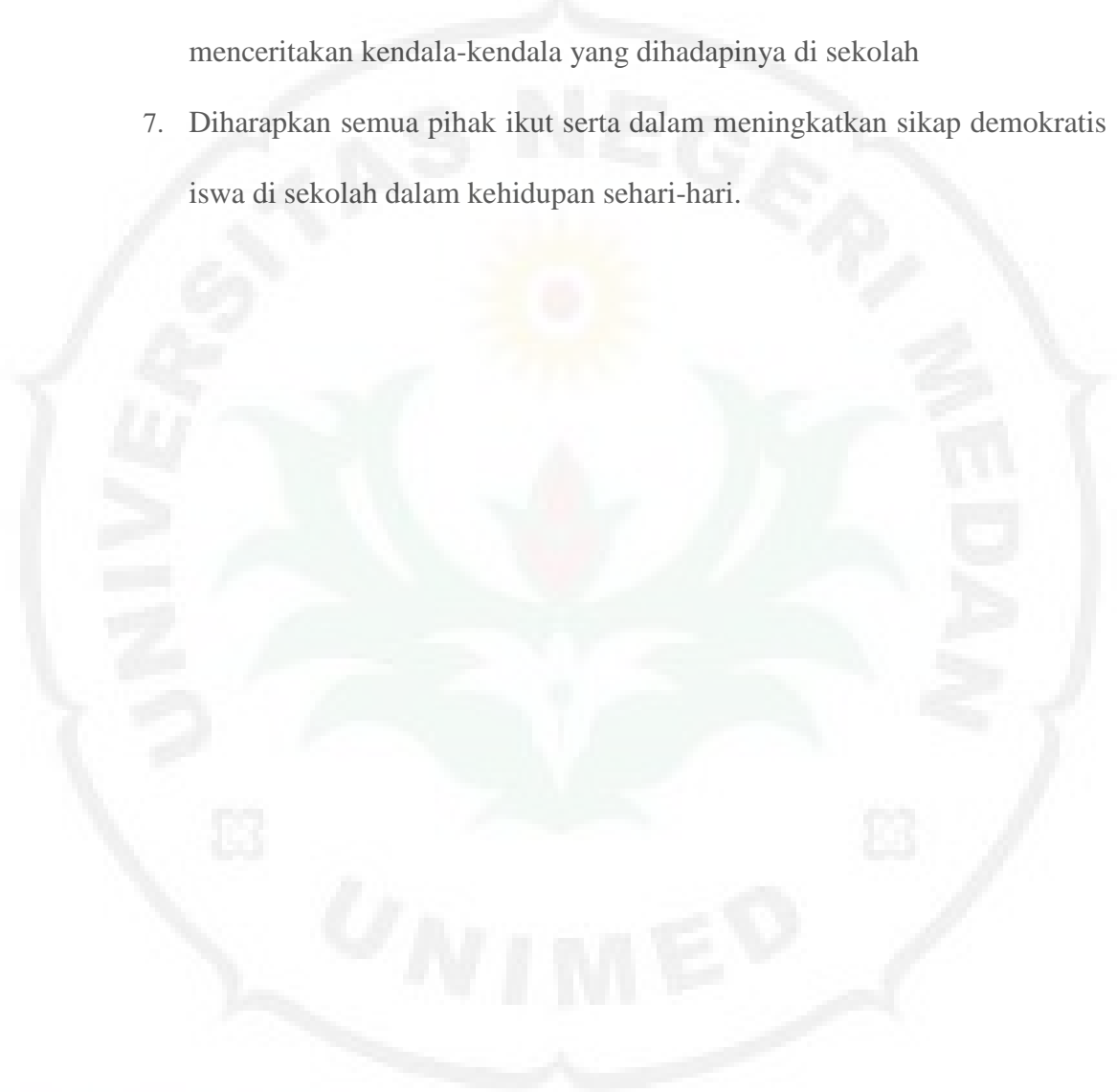
Dalam usaha menerapkan nilai-nilai demokratis dalam kehidupan demokratis, guru juga mendapat hambatan-hambatan dari siswa, lingkungan sekolah, orang tua dan masyarakat sekitar. Guru sebaiknya menerapkan nilai-nilai demokratis dengan cara menyenangkan. Misalnya membuat pelajaran menjadi menyenangkan dan menyisipkan beberapa candaan siswa dapat meningkat rasa cinta siswa terhadap materi yang diajarkan. Guru juga harus memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari penerapan nilai-nilai

demokratis agar menjadi contoh dan panutan siswa. Sehingga tercipta sekolah yang demokratis yang berguna bagi nusa dan bangsa.

B. Saran

1. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan agar lebih meningkatkan profesionalnya dalam mengajar, dan agar lebih meningkatkan dan menanamkan sikap demokratis terhadap siswa agar nantinya siswa sebagai penerus bangsa dapat menjadi lebih baik.
2. Guru mata pelajaran harus mempunyai ide tentang penyampaian materi yang akan disampaikan. Penyampaian materi dengan cara yang baru tanpa mengurangi nilai materi yang akan disampaikan dapat membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan.
3. Hendaknya siswa siswi SMAN 1 Lintongnihuta meningkatkan kesadaran melakukan contoh penerapan sikap demokratis dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat melalui pembelajaran PPKn
4. Guru mata pelajaran perlu menyisipkan humor atau candaan disetiap penyampaian materi, agar siswa tidak bosan dan pelajaran akan lebih disukai.
5. Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan agar mampu menjalin komunikasi yang baik terhadap siswa, agar siswa merasa guru tidak hanya sebagai guru di sekolah tetapi menjadi orangtua siswa di sekolah dan menjadi teladan yang dapat ditiru.

6. Guru PPKn diharapkan bersikap terbuka bagi setiap siswa, agar siswa dapat menceritakan kendala-kendala yang dihadapinya di sekolah
7. Diharapkan semua pihak ikut serta dalam meningkatkan sikap demokratis iswa di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.



THE
Character Building
UNIVERSITY