

ABSTRAK

Zulkarnain Barus, Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif di SMK Negeri 1 Berastagi Kabupaten Karo. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Univerisitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian Tindakan Sekolah ini pada dasarnya ingin mengetahui apakah melalui supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dapat meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru di SMK Negeri 1 Berastagi Kabupaten Karo. Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan sekolah, mengacu pada model penelitian Kemmis dan Taggart yang dirancang dengan proses siklus yaitu merencanakan, melakukan tindakan, mengamati, dan melakukan refleksi. Tahapan ini terus berlangsung per individu sampai permasalahan dalam menerapkan ketiga keterampilan dasar mengajar tersebut dapat terselesaikan. Hasil analisis data guru dalam menerapkan ketiga keterampilan dasar mengajar yaitu pada siklus I 71,07 dan pada siklus II 87,33. Dari uraian tersebut dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata keterampilan guru yaitu $87,33 - 71,07 = 16,26$. Dengan demikian penerapan supervisi klinis dapat meningkatkan keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran dan keterampilan mengelola kelas guru di SMK Negeri 1 Berastagi yang dibuktikan dengan adanya peningkatan masing-masing keterampilan dari siklus I ke siklus II. Untuk itu diharapkan kepada pengawas sekolah agar membimbing guru melalui kegiatan supervisi klinis.

Kata kunci: Keterampilan dasar mengajar, supervisi klinis kolaboratif

ABSTRACT

Zulkarnain Barus, Improvement of Basic Skills Teaching Teachers Through Collaborative Approach With Clinical Supervision in SMK Negeri 1 Berastagi Karo. Thesis, Department of Educational Administration, Graduate Universitas of Medan, 2016.

This educational action research is basically want to know whether through clinical supervision with a collaborative approach can improve teaching basic skills teacher at SMK Negeri 1 Berastagi Karo. This study uses a model of action research school, referring to the research model Kemmis and Taggart are designed with the process cycle of plan, act, observe and reflect. This stage continues per individual up to the problems in implementing the three basic skills of teaching can be resolved. The results of the data analysis of teachers in implementing the three basic skills are taught in the first cycle and the second cycle 71.07 87.33. From the description it can be seen that an increase in the average value of teachers' skills, namely from 87.33 to 71.07 = 16.26. Thus the application of clinical supervision can improve the skills to explain, opening and closing skills lessons and classroom management skills teacher at SMK Negeri 1 Berastagi evidenced by the increase in individual skill from the first cycle to the second cycle. For that is expected to the superintendent of schools in order to guide the teacher through clinical supervision.

Keywords: teaching basic skills, collaborative clinical supervision

THE
Character Building
UNIVERSITY