

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data penelitian dan analisis statistik yang telah dikemukakan pada Bab IV maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif dan berarti antara persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah kimia dengan hasil belajar mata kuliah kimia mahasiswa program studi biologi FKIP UISU tahun akademik 2005/2006.
2. Terdapat hubungan positif dan berarti antara persepsi mahasiswa terhadap metode pembelajaran kimia dengan hasil belajar mata kuliah kimia mahasiswa program studi biologi FKIP UISU tahun akademik 2005/2006.
3. Terdapat hubungan positif dan berarti antara persepsi mahasiswa terhadap sarana prasarana dengan hasil belajar mata kuliah kimia mahasiswa program studi biologi FKIP UISU tahun akademik 2005/2006.
4. Terdapat hubungan positif dan berarti antara persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah kimia, metode pembelajaran, sarana prasarana secara simultan dengan hasil belajar mata kuliah kimia mahasiswa program studi biologi FKIP UISU tahun akademik 2005/2006.

B. Implikasi Hasil Penelitian

1. Persepsi mahasiswa tentang mata kuliah kimia dinyatakan cenderung kurang baik, hal ini dapat disebabkan karena umumnya mahasiswa tidak mengulangi kembali pelajaran di rumah, mahasiswa masih beranggapan mata kuliah yang menakutkan, kurang aktifnya mahasiswa melakukan diskusi menyangkut mata kuliah kimia, sangat sedikit membeli buku yang berkaitan dengan mata kuliah kimia.
2. Persepsi mahasiswa tentang metode pembelajaran kimia dikategorikan baik, hal ini disebabkan dosen dalam setiap hendak menyajikan materi kuliah telah membuat persiapan, dosen kimia mempunyai cara tersendiri agar mahasiswa mempunyai perhatian kepada mata kuliah kimia, ketika mengajar dosen banyak bergerak di ruang perkuliahan, sering memberi tugas kepada mahasiswa, baik tugas pekerjaan rumah maupun untuk praktikum di laboratorium. Selanjutnya Dosen kimia menggunakan metode mengajar yang bervariasi, mampu membimbing mahasiswa dalam setiap melakukan percobaan. Dosen kimia selalu menegur dan menasehati mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas. Setiap dosen selesai menyajikan materi kuliah dosen selalu bertanya apakah masih ada mahasiswa yang belum memahami materi kuliah. Dosen memiliki kemampuan yang baik dalam menyajikan materi kuliah hal ini disebabkan latar belakang pendidikan yang lumayan, sehingga dalam menjelaskan materi kuliah dosen cukup jelas. Selain itu dosen selalu mengoreksi tugas mahasiswa, dan sering menyuruh mahasiswa membaca buku yang baru dijelaskan dan buku yang berkaitan dengan materi perkuliahan di pertemuan berikutnya.

3. Persepsi mahasiswa tentang sarana prasarana dikategorikan masih kurang baik, hal ini terutama sarana di laboratorium yang menyangkut bahan-bahan untuk keperluan pelaksanaan praktikum serta jumlah alat-alat yang ada masih kurang. Sehingga dalam pelaksanaan praktikum mahasiswa dibagi dalam kelompok dengan jumlah per kelompok lebih dari 5 orang.

C. Saran

1. Diharapkan kepada mahasiswa program studi biologi untuk lebih meningkatkan persepsi yang baik terhadap mata kuliah kimia, karena mata kuliah kimia sangat penting dalam kehidupan lebih-lebih dalam menunjang keberhasilan mengikuti mata kuliah lainnya seperti mata kuliah biologi. Hal ini dapat dilakukan dengan lebih sering membaca buku-buku kimia serta mengerjakan soal-soal dan mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan kimia terutama menyangkut materi kuliah.
2. Dosen Kimia masih perlu meningkatkan metode pembelajaran kimia dengan mengupayakan agar persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah semakin baik. Hal ini dapat dilakukan dengan lebih banyak melibatkan mahasiswa dalam kegiatan membahas materi-materi yang sangat berkaitan dengan kehidupan manusia.
3. Agar hasil belajar kimia mahasiswa dapat ditingkatkan diperlukan pemahaman dan kesadaran mahasiswa terhadap mata kuliah kimia serta bersama-sama dari pihak Dosen berupaya mencari cara agar mata kuliah kimia menarik bagi mahasiswa dan pihak Fakultas memperhatikan sarana prasarana yang diperlukan dalam upaya memperlancar dan mensukseskan pelaksanaan proses

pembelajaran kimia seperti peralatan dan bahan yang cukup di laboratorium dan buku-buku di perpustakaan.

