

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, atas berkat Rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini merupakan tugas untuk memenuhi sebahagian persyaratan mendapatkan gelar magister pendidikan pada program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak terutama Dosen Pembimbing, baik bantuan berupa moril maupun material yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. semoga bantuan dan motivasi yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat rahmat dari Allah SWT, Amin.

Dengan Segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam dalamnya kepada Bapak Dr. Ramlan Silaban, M.S. selaku Pembimbing I, Bapak Dr. Siman, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu menyediakan waktu untuk memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis. Tidak lupa pula ucapan terima kasih Penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Rektor Universitas Negeri Medan dan Bapak Direktur Program Pasca Sarjana UNIMED dan seluruh staf yang telah memberikan fasilitas belajar selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Syarifuddin, M.Sc. Ph.D, selaku Asdir I Program Pasca Sarjana UNIMED

3. Bapak Dr. Ramlan Silaban, M.S. selaku ketua Program studi Pendidikan Kimia
4. Bapak Sekretaris Prodi Pendidikan Kimia yang juga telah banyak membantu penulis baik dalam perkuliahan maupun penulisan tesis ini.
5. Bapak dan ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Kimia Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu, pengalaman serta kematangan berfikir selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Orangtua tercinta, yang telah banyak mencurahkan tenaga, pikiran, kasih sayang, materi kepada penulis, serta saudara-saudaraku yang kusayangi yang turut mendo'akan memberi dorongan kepada penulis.
7. Dekan dan Staf FKIP UISU serta Dosen Biologi yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

Akhirnya penulis berdoa kepada Allah SWT, agar tetap memberikan rahmad, hidayah dan inayah-Nya. Amin.

Medan, Juni 2006

Junita Br. Ginting

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR HIPOTESIS	
PENELITIAN	8
A. Kajian Teori	8
1. Persepsi Mahasiswa Tentang Mata Kuliah Kimia	9
2. Metode Pembelajaran	20
3. Sarana Prasarana	27
4. Hasil Belajar Mata Kuliah Kimia	29
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	39

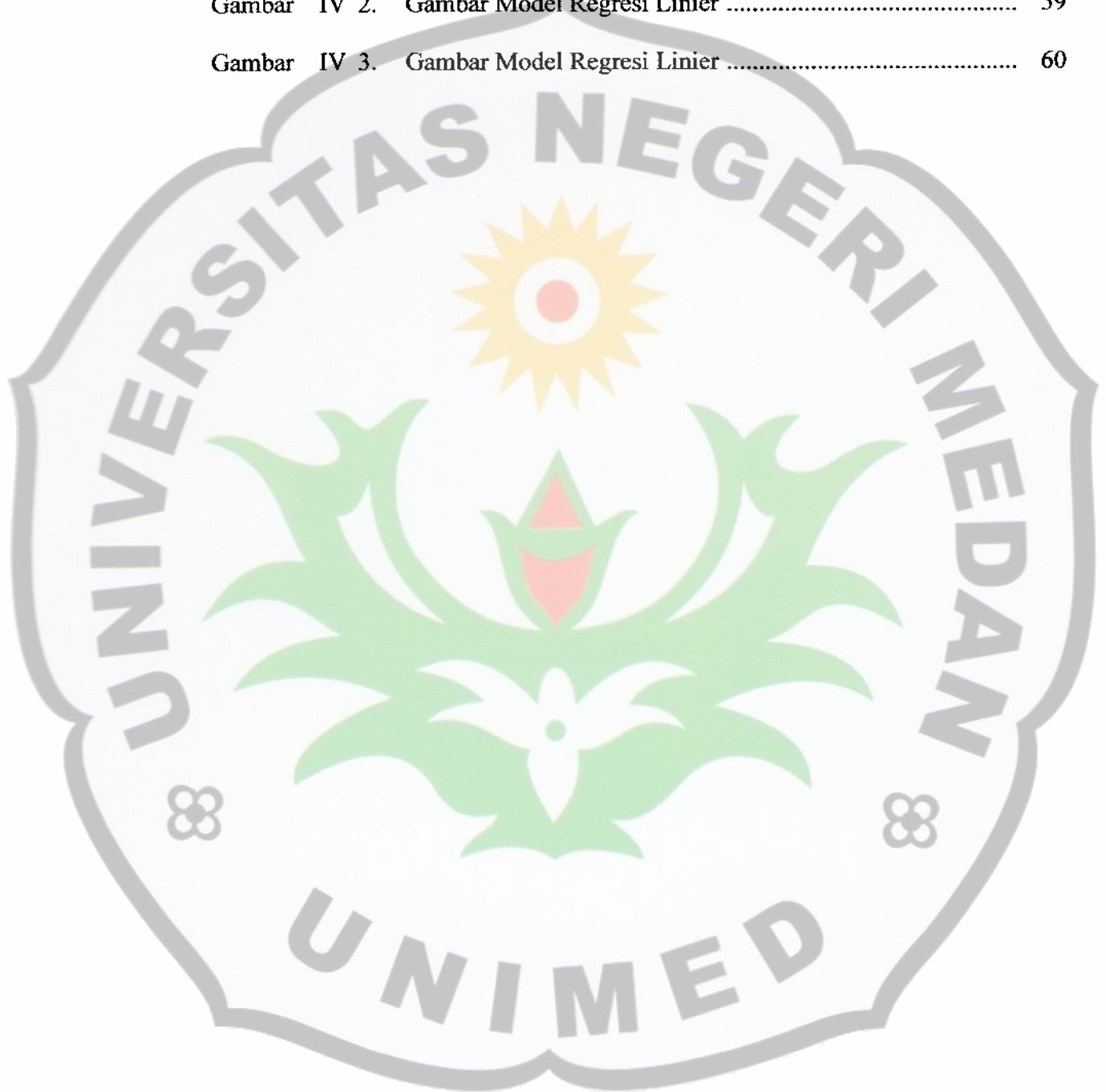
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Operasional	
Variabel	41
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Analisis Data	51
1. Deskripsi Data	51
2. Uji Persyaratan Analisis	54
3. Analisis Variabel	60
a. Analisis Korelasi	60
b. Uji Korelasi	62
c. Uji Hipotesis	63
d. Hipotesis Statistik	65
B. Temuan Penelitian	65
C. Pembahasan Penelitian	67
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi Hasil Penelitian	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	I 1.	Rata-rata Nilai Akhir Semester Mata Kuliah Mahasiswa Program studi Biologi	4
Tabel	II 1.	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan materi kuliah kimia di Program Studi Biologi FKIP UISU	19
Tabel	III 1.	Kisi-kisi Instrumen tentang Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Kimia	44
Tabel	III 2.	Kisi-kisi Instrumen tentang Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Mata Kuliah Kimia	45
Tabel	III 3.	Kisi-kisi Instrumen tentang Persepsi Mahasiswa Terhadap Sarana Prasarana	45
Tabel	III 4.	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kimia	46
Tabel	IV 1.	Deskripsi Data Variabel Penelitian	51
Tabel	IV 2.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Kimia (X_1)	52
Tabel	IV 3.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Metode Pembelajaran (X_2)	52
Tabel	IV 4.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Sarana Prasarana (X_3) .	52
Tabel	IV 5.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Hasil Belajar Mata Kuliah Kimia (Y)	53
Tabel	IV 6.	Kategori Variabel Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Kimia (X_1)	53
Tabel	IV 7.	Kategori Variabel Metode Pembelajaran (X_2)	53
Tabel	IV 8.	Kategori Variabel Sarana Prasarana (X_3)	54
Tabel	IV 9.	Kategori Variabel Hasil Belajar Mata Kuliah Kimia (Y)	54
Tabel	IV10.	Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Penelitian	55
Tabel	IV11.	Nilai Koefisien Korelasi Variabel	61
Tabel	IV12.	Interval Koefisien dan Interpretasi Tingkat Hubungan	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar III 1.	Operasional Variabel Penelitian	43
Gambar IV 1.	Gambar Model Regresi Eksponensial	58
Gambar IV 2.	Gambar Model Regresi Linier	59
Gambar IV 3.	Gambar Model Regresi Linier	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Kimia	75
Lampiran 2. Test Hasil Belajar Mata Kuliah Kimia	88
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket	93
Lampiran 4. Data Skor Penelitian	102
Lampiran 5. Uji Normalitas, Homogenitas	105
Lampiran 6. Uji Linieritas	108
Lampiran 7. Analisis Varians Regresi Linier	109
Lampiran 8. Analisis Variabel	110
Lampiran 9. Analisis Korelasi Parsial	111
Lampiran 10. Kunci Jawaban	113
Lampiran 11. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Pasca Sarjana Unimed Ke FKIP UISU	114
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian di FKIP UISU	115
Lampiran 13. Gambar Dokumentasi	116