ABSTRAK

HERI SUKAMTO, 8146132042. Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Membuat Pennelitian Tindakan Kelas Melalui Supervisi Akademik Teknik *Workshop* di SMA Kecamatan Simpang Kiri Kota Subulussalam Aceh. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kompetensi guru dalam membuat Penelitian Tindakan Kelas melalui Supervisi Akademik Teknik *Workshop* di SMA Kecamatan Simpang Kiri Kota Subulussalam Aceh. Subjek penelitian ini adalah guru–guru pada SMA di Kecamatan Simpang Kiri Kota Subulussalam Aceh yang berjumlah 10 orang guru dengan kriteria guru mata pelajaran bahasa Inggris. Subjek ditentukan dengan cara *purposive.* Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengetahui kompetensi guru dalam membuat Penelitian Tindakan Kelas adalah pedoman wawancara dan daftar cocok dengan jumlah butir sebanyak 25. Sedangkan untuk mengamati kegiatan *workshop* pembuatan Penelitian Tindakan Kelas digunakan lembar observasi. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah dengan dua siklus. Hasil penelitian adalah penilaian kompetensi guru dalam membuat Penelitian Tindakan Kelas setelah dilakukan supervisi akademik teknik *workshop* pada siklus I tergolong dalam kategori rendah dengan nilai 69,2 dan pada siklus II tergolong dalam kategori baik dengan nilai 88,4 . Penilaian aktivitas peserta dalam melaksanakan *workshop* pada siklus I adalah sangat baik dengan nilai 91, dan pada siklus II tergolog dalam kategori sangat baik dengan nilai 95,2. Penilaian kegiatan *workshop* pada siklus I adalah sangat baik dengan nilai 92,3, dan pada siklus II juga tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai 98,2. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa penerapan supervisi akademik teknik *workshop* dapat meningkatkan kompetensi guru dalam membuat Penelitian Tindakan Kelas di SMA Kecamatan Simpang Kiri Kota Subulussalam Aceh. Implikasi dari penelitian ini secara khusus ditujukan kepada supervisor yaitu pelaksanaan supervisi akademik teknik *workshop* dalam upaya membantu guru membuat Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Heri Sukamto. 8146132042. *Improving Teacher Competence in Making Classroom Action Research Through Academic Supervision Workshop Techniques in High School of Simpang Kiri Subulussalam Aceh. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan, 2016.*

This study is aimed to determine the increasing of teacher competence in Making of Classroom Action Research through Academic Supervision Workshop Techniques in High School of Simpang Kiri Subulussalam Aceh. The subjects were teachers at High School in Simpang Kiri Subulussalam Aceh amounted 10 teachers with criteria for English. Subject is determined by purposive. The research instrument that used to determine the competence of teachers in making of classroom action research is interview guides and a list of matches with the number of grains as much as 25. Meanwhile, to observe the workshop activity in maaking of classroom action research is used observation sheet. This study used school action research with two cycles. The results of the study is the assessing of teacher competence in making of classroom action research after academic supervision workshop technique was classified in the low category at the first cycle with a score of 69.2 and the second cycle belong in good category with a score of 88.4. The activity assessment of workshop participants in implementing the workshop at the fisrt cycle is very good with a score of 91, and the second cycle is the excellent category with a score of 95.2. The Assessment of workshop activity in the cycle I is very good with a score of 92.3, and the second cycle is very good category with a score of 98.2. Based on the analysis of data, can be concluded that the application of academic supervision workshop techniques can improve the competency of teachers in making of Classroom Action Research in the High School of Simpang Kiri Subulussalam Aceh. The implication of this research is specifically addressed to supervisors, that is the implementation of academic supervision workshop techniques in the effort of helping teachers in making of classroom action research.