

ABSTRACT

MUHAMMAD IKHWAN CANIAGO. Registration Number : 8146132047. *The application of Coaching In Activity of Academic Supervision To Improve Teachers Ability for composing Multiple Choice Test and Analyzing the test Using Anbuso Ver. 6.1 at Public Senior High School 4. A Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan. 2016.*

The objective of this School Action Research was to determine the improvement teacher's ability in composing multiple choice test and analyzing multiple choice test items using Anbuso version 6.1. This research was conducted in SMA Negeri 4 Binjai for 1 month starting from the beginning of May until the end of May 2016. The subject of this research are the teachers of economic subjects in SMAN 4 Binjai. Actions in this research consisted of two cycles by applying coaching in academic supervision activities. The result of the first cycle shows that 64% items of responden 1, 60% items of responden 2, 64% items of responden 3, 60% items of responden 4, 68% items of responden 5, 60% items of responden 6, 64% items of responden 7, 64% items of responden 8 are accepted. In ability of composing multiple choice test items, responden 1 got a score 62,33, responden 2 got a score 65,67, responden 3 got a score 68, responden 4 got a score 64,33, responden 5 got a score 67, responden 6 got a score 64,67, responden 7 got a score 67,33, responden 8 got a score 67. The teacher's ability using Anbuso version 6.1, responden 1 got a score 75, responden 2 got a score 50, responden 3 got a score 66,67, responden 4 got a score 58,33, responden 5 got a score skor 50, responden 6 got a score 75, responden 7 got a score 75, responden 8 got a score 66,67. The result of the second cycle shows 84% items of responden 1, 80% items of responden 2, 88% items of responden 3, 84% items of responden 4, 84% items of responden 5, 88% items of responden 6, 88% items of responden 7, 84% items of responden 8 are accepted. In ability of composing multiple choice test items responden 1 got a score 87,33, responden 2 got a score 84,67, responden 3 got a score 82,33, responden 4 got a score 81,67, responden 5 got a score 82,33, responden 6 got a score 80, responden 7 got a score 82,33, responden 8 got a score 82,33. The teacher's ability using Anbuso version 6.1 responden 1 got a score 83,33, responden 2 got a score 91,67, responden 3 got a score 83,33, responden 4 got a score 91,67, responden 5 got a score 83,33, responden 6 got a score 83,33, responden 7 got a score 91,67, responden 8 got a score 83,33. This result has met success indicator measures $\geq 80\%$ of composing items, The teachers got a score in composing and analysing items of test using Anbuso version 6.1 ≥ 80

Therefore it can be concluded that the applying coaching In Activity of Academic Supervision can be able to improve the teacher's ability of composing multiple choice item test and analysing the items test using Anbuso version 6.1. The implication is that the school supervisor can use this technique for coaching teacher of composing multiple choice item test and analysing the items test. So, it is suggested that teachers can be able to improve their abilities of composing multiple choice item test and analysing the items test.

ABSTRAK

MUHAMMAD IKHWAN CANIAGO. NIM : 8146132047. Penerapan *Coaching* Dalam Kegiatan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Tes Pilihan Berganda dan Menganalisis Butir Soal Menggunakan Anbuso Versi 6.1 Pada SMA Negeri 4 Binjai

Tujuan penelitian tindakan sekolah ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan guru dalam menyusun tes pilihan berganda dan menganalisis butir soal menggunakan aplikasi Anbuso versi 6.1. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Binjai selama 1 bulan dimulai dari awal bulan Mei hingga akhir bulan Mei 2016. Yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Binjai. Tindakan pada penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan menerapkan *coaching* dalam kegiatan supervisi akademik. Hasil dari siklus pertama menunjukkan 64% soal responden 1, 60% soal responden 2, 64% soal responden 3, 60% soal responden 4, 68% soal soal responden 5, 60% soal responden 6, 64% soal responden 7, 64% soal responden 8 dapat diterima. Dalam kemampuan menyusun soal pilihan berganda responden 1 memperoleh skor 62,33, responden 2 memperoleh skor 65,67, responden 3 memperoleh skor 68, responden 4 memperoleh skor 64,33, responden 5 memperoleh skor 67, responden 6 memperoleh skor 64,67, responden 7 memperoleh skor 67,33, responden 8 memperoleh skor 67. Kemampuan guru menggunakan Anbuso versi 6.1 responden 1 memperoleh skor 75, responden 2 memperoleh skor 50, responden 3 memperoleh skor 66,67, responden 4 memperoleh skor 58,33, responden 5 memperoleh skor 50, responden 6 memperoleh skor 75, responden 7 memperoleh skor 75, responden 8 memperoleh skor 66,67. Hasil siklus kedua menunjukkan menunjukkan 84% soal responden 1, 80% soal responden 2, 88% soal responden 3, 84% soal responden 4, 84% soal soal responden 5, 88% soal responden 6, 88% soal responden 7, 84% soal responden 8 dapat diterima. Dalam kemampuan menyusun soal pilihan berganda responden 1 memperoleh skor 87,33, responden 2 memperoleh skor 84,67, responden 3 memperoleh skor 82,33, responden 4 memperoleh skor 81,67, responden 5 memperoleh skor 82,33, responden 6 memperoleh skor 80, responden 7 memperoleh skor 82,33, responden 8 memperoleh skor 82,33. Kemampuan guru menggunakan Anbuso versi 6.1 responden 1 memperoleh skor 83,33, responden 2 memperoleh skor 91,67, responden 3 memperoleh skor 83,33, responden 4 memperoleh skor 91,67, responden 5 memperoleh skor 83,33, responden 6 memperoleh skor 83,33, responden 7 memperoleh skor 91,67, responden 8 memperoleh skor 83,33. Hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan tindakan yaitu $\geq 80\%$ soal yang disusun dapat diterima, guru memperoleh skor dalam menyusun dan menganalisis butir soal menggunakan Anbuso versi 6.1 ≥ 80

Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *coaching* dalam kegiatan supervisi akademik dapat meningkatkan kemampuan guru menyusun tes pilihan berganda dan menganalisis butir soal menggunakan Anbuso versi 6.1. Implikasinya adalah pengawas sekolah dapat menggunakan teknik ini untuk melatih guru untuk menyusun tes pilihan berganda. Serta disarankan agar para guru dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun tes pilihan berganda.