

ABSTRAK

Endang Susanti Sianipar, 8146132038, Implementasi Supervisi Akademik Oleh Pengawas Sekolah di SMA Negeri 7 Kota Binjai. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2016

Tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses perencanaan, pelaksanaan, faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi akademik oleh pengawas sekolah di SMA Negeri 7 Kota Binjai serta tindak lanjut supervisi akademik. Subjek penelitian ini merupakan pengawas sekolah yang ditugaskan membina guru di SMA Negeri 7 Kota Binjai sebanyak 8 orang dan 16 orang guru SMA Negeri 7 kota Binjai yang mewakili tiap mata pelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam. Hasil temuan dalam penelitian ini adalah 1) rencana kegiatan supervisi akademik yang dimiliki oleh pengawas disusun oleh pengawas sekolah dalam bentuk Program Pengawasan Sekolah, dan Program Pengawasan Sekolah tersebut sudah sesuai dengan sistematika penulisan program pengawasan sekolah, 2) Supervisi yang dilaksanakan dikategorikan masih kurang baik, karena dari delapan orang pengawas sekolah yang ditugaskan membina guru di SMAN 7 Binjai, hanya ada dua orang guru saja yang rutin hadir untuk membina dan mensupervisi guru di SMAN 7 Binjai. Supervisi akademik yang dilakukan oleh dua orang pengawas sekolah yang rutin hadir tersebut mencakup kegiatan pemantauan, penilaian dan pelatihan/bimbingan, 3) Sementara itu faktor yang menghambat pelaksanaan supervisi akademik adalah (a) kurangnya kesadaran diri oleh pengawas akan tupoksinya sebagai seorang pengawas sekolah (b) ketiadaan pengawas sekolah yang memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang guru binaan. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu (a) telah terjalin komunikasi yang baik antara pengawas, guru, dan kepala sekolah, (b) adanya hubungan yang harmonis antara guru dan pengawas sekolah. 4) tindak lanjut supervisi akademik yang dilakukan berupa pembinaan dan pelatihan bagi guru serta membuat laporan hasil pelaksanaan pengawasan sekolah. Rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu (1) Memberikan pembinaan secara intens terhadap pengawas sekolah, (2) mengadakan pelatihan-pelatihan bagi para pengawas, (3) Melakukan rekrutmen pengawas sekolah berdasarkan uji kompetensinya.

Kata kunci: Supervisi akademik, Pengawas sekolah

ABSTRACT

Endang Susanti Sianipar, 8146132038, Implementation of Academic Supervision by School Supervisor at SMAN 7 Binjai. Thesis. Medan. Postgraduate Program, State University of Medan. 2016.

The aim of this thesis is to describe the processes of planning , implementation , follow-up of the academic supervision and the factors that affect the implementation of academic supervision by school supervisors at SMAN 7 Binjai. This research subjects are 8 school supervisors assigned to foster teachers at SMAN 7 Binjai, and 16 teachers of SMAN 7 Binjai that represent each subject. This study used a qualitative approach with descriptive design . Data collected through observation , documentation and interview. The findings in this study were 1) academic supervision activity plan owned by supervisors prepared by a school supervisor in the form of Educational Supervision Program, and the Educational Supervision Program has been in accordance with the writing systematic of Educational Supervision Program, 2) Supervision performed less well categorized because of the eight school supervisor assigned to foster teacher at SMAN 7 , only two people who regularly attend and do the supervision. Academic supervision that carried out by two school supervisors who routinely work on academic supervision included monitoring , assessment and training / coaching. 3) While the factors that hinder the implementation of the academic supervision is (a) a lack of self-awareness by supervisors with their job as a school supervisor (b) the absence of school inspectors who have the educational background that corresponds to the field of assisted teachers. While the supporting factors , namely (a) has been good communication between supervisors , teachers , and principals , (b) the existence of a harmonious relationship between teachers and school supervisors. (4) follow up of the academic supervision is carried out in the form of coaching and training for teachers and to report the results of the implementation of Educational Supervision Program. Recommendations resulting from this research are (1) provides intensive coaching to the school supervisors, (2) conducting trainings for school supervisor, (3) Hiring school supervisors based on competence test.

Keywords: Academic Supervision, school supervisor