ABSTRACT

Dewi Sartika Simbolon, The Effect of learning strategy and locus of control on the achievement study Catholic Religion Education of SMA Budi Murni 1 Medan.
Thesis, Medan, Postgraduate program UNIMED, 2006.

The aim of this is to compare catholic education teaching achievment between group student that are taught in the constructive teaching strategy and students that are taught convensionally, the achievment study of catholic education between groups of students who had internal locus of control and students who had external locus of control, the interaction between learning strategy and locus of control on the achievment study of students of catholic education.

The population of this study was SMA Budi Murni 1 Medan, students of 2005-2006 of academic year. There were two calsses which were drawn using cluster random sampling. Therefore, the sample of this study consisted of 44 students on factorial design 2 x 2. The data was analysed by using analysis variance two ways (ANAVA 2 x 2) by rate $\alpha = 0,05$ and to be tested using tuckey test.

The result of hypotesis of study showed that : (1) there was a different on the achievments study of catholic education between students were taught applying contructivism and conventionally by $F_{count} = 44,31 > F_{table} = 3,95$, (2) there was a different on the achievment study of catholic education on students who had internal locus of control by $F_{count} = 4,06 > F_{table} = 3,95$, (3) there was an interaction between learning strategy and locus of control on the achievment study of catholic education by $F_{count} = 17,19 > F_{table} = 3,95$.

The research that the applying constructivism learning strategy that would be higher rahter than students. Who were taught applying conventionally to increase achievment study of catholic education of students senior high school Budi Murni I Medan. Then, the student who had internal *locus of control* would be higher rather the student who had external *locus of control.* From this constructivism, hoped that the teacher using the apllying contructivism learning on the chievment study of students of catholic education was better.

ABSTRAK

Dewi Sartika Simbolon, Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik SMA Budi Murni 1 Medan. Tesis, Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED, 2006

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar pendidikan agama katolik antara kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konstruktivisme dengan konvensional, hasil belajar pendidikan agama katolik antara kelompok siswa yang memiliki locus of control internal dengan siswa yang memiliki locus of control external, interaksi antara strategi pemblejaran dengan locus of control terhadap hasil belajar pendidikan agama katolik siswa.

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA Budi Murni 1 Medan tahun ajaran 2005/2006. sampel penelitian ini terdiri 2 (dua) kelas yang diambil dengan teknik cluster random sampling oleh karena itu sampel penelitian ini terdiri dari 44 orang. Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis varian dua jalur (ANAVA 2 x 2) dengan taraf $\alpha = 0,05$, dan diuji dengan menggunakan uji Tuckey.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan (1) Terdapat perbedaan hasil belajar pendidikan agama katolik antara kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konstruktivisme dan konvensional diperoleh $F_{hitung} = 44,31 > F_{tabel} = 3,95$. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar pendidikan agama katolik antara kelompok siswa yang memiliki locus of control internal dengan kelompok siswa yang memiliki locus of control external. Diperoleh $F_{hitung} = 4,06 > F_{tabel} = 3,95$. (3) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan locus of control terhadap hasil belajar pendidikan agama katolik siswa diperoleh $F_{hitung} = 17,19 > F_{tabel} = 3,945$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran konstruktivisme lebih baik dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama dari siswa SMA Budi Murni 1 Medan. Kemudian siswa yang mempunyai *locus of control* internal secara rata-rata memperoleh hasil belajar pendidikan agama yang lebih baik dibandingkan siswa yang mempunyai *locus of control* eksternal. Dari kesimpulan ini diharapkan para guru hendaknya berusaha menggunakan strategi pembelajaran konstruktivisme untuk pelajaran agama katolik, agar hasil belajar siswa lebih meningkat.