

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Hakekat Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama.....	10
2. Hakekat Strategi Pembelajaran.....	14
3. Hakekat Locus of Control.....	29
4. Penelitian Relevan.....	31
B. Kerangka Berpikir.....	32
1. Perbedaan Pengaruh Strategi Terhadap Hasil Belajar Agama Siswa SMA Swasta Budi Murni 1.....	32
2. Perbedaan Locus of Control Terhadap Hasil Belajar Agama Siswa SMA Swasta Budi Murni 1.....	36
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dengan Locus of Control Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Siswa SMA Swasta Budi Murni 1.....	38
C. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	42
C. Metode Penelitian	44
D. Disain Penelitian	44
E. Pengontrolan Perlakuan	45
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	49
G. Materi Perlakuan	53
H. Variabel Dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	53
I. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
J. Uji Coba Penelitian	56
K. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	63
B. Pengujian Persyaratan Analisis	74
C. Pengujian Hipotesis	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
E. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	93
a. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
Tabel 1	: Hasil Nilai Rata-rata Agama Siswa SMA Swasta Budi Murni 1 Medan 3
Tabel 2	: Perbedaan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Konstruktivisme 28
Tabel 3	: Perbedaan Aplikasi Strategi Pembelajaran Konstruktivisme Dan strategi pembelajaran konvensional 35
Tabel 4	: Perbandingan <i>locus of control internal dan locus of control eksternal</i> 38
Tabel 5	: Sebaran populasi siswa SMA Budi Murni 1 Medan 42
Tabel 6	: Desain Faktorial 2 x 2 45
Tabel 7	: Kisi-kisi tes hasil belajar PAK 55
Tabel 8	: Faktor-faktor pengukuran <i>locus of control</i> 60
Tabel 9	: Data skor hasil belajar pendidikan agama katolik kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konstruktivisme 63
Tabel 10	: Data skor hasil belajar pendidikan agama katolik kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional 65
Tabel 11	: Data skor hasil belajar pendidikan agama katolik kelompok siswa yang memiliki <i>locus of control internal</i> 66
Tabel 12	: Data skor hasil belajar pendidikan agama katolik kelompok siswa yang memiliki <i>locus of control eksternal</i> 68
Tabel 13	: Data skor hasil belajar pendidikan agama katolik kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konstruktivisme dengan <i>locus of control internal</i> 69

Tabel 14	: Data skor hasil belajar pendidikan agama katolik kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konstruktivisme dengan <i>locus of control</i> eksternal.....	71
Tabel 15	: Data skor hasil belajar pendidikan agama katolik kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional dengan <i>locus of control</i> internal.....	72
Tabel 16	: Data skor hasil belajar pendidikan agama katolik kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional dengan <i>locus of control</i> eksternal.....	73
Tabel 17	: Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Setiap Kelompok.....	75
Tabel 18	: Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Kelompok Strategi Pembelajaran Konstruktivisme dan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	76
Tabel 19	: Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Strategi Pembelajaran Konstruktivisme dan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	77
Tabel 20	: Kelompok Kemampuan <i>Locus Of Control</i> Internal dan Kemampuan <i>Locus Of Control</i> Eksternal.....	77
Tabel 21	: Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kemampuan <i>Locus Of Control</i> Internal dan Kemampuan <i>Locus Of Control</i> Eksternal.....	78
Tabel 22	: Rangkuman hasil uji homogenitas varians Strategi Pembelajaran dan <i>Locus Of Control</i> dari anava faktorial 2 x 2.....	79
Tabel 23	: Homogenitas Varians Strategi Pembelajaran dan <i>Locus Of Control</i> Gabungan.....	80
Tabel 24	: Tabel Rangkuman Data Hasil Penelitian.....	87

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
Gambar 1 : Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelompok Siswa Yang Diajar Strategi Pembelajaran Konstruktivisme	64
Gambar 2 : Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelompok Siswa Yang Diajar Strategi Pembelajaran Konvensional	65
Gambar 3 : Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelompok Siswa Yang memiliki <i>locus of control</i> internal	67
Gambar 4 : Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelompok Siswa Yang memiliki <i>locus of control</i> eksternal	68
Gambar 5 : Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelompok Siswa Yang Diajar Strategi Pembelajaran Konstruktivisme dengan <i>Locus of Control</i> Internal	70
Gambar 6 : Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelompok Siswa Yang Diajar Strategi Pembelajaran Konstruktivisme dengan <i>Locus of Control</i> Eksternal	71
Gambar 7 : Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelompok Siswa Yang Diajar Strategi Pembelajaran Konvensional dengan <i>Locus of Control</i> Internal	73
Gambar 8 : Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelompok Siswa Yang Diajar Strategi Pembelajaran Konvensional dengan <i>Locus of Control</i> Eksternal	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Perhitungan Validitas Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik	100
Lampiran 2	: Prosedur Menghitung Validitas Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik	118
Lampiran 3	: Perhitungan Reliabilitas Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik	121
Lampiran 4	: Kisi – Kisi Tes <i>Locus Of Control</i>	123
Lampiran 5	: Instrumen Tes Locus Of Control	124
Lampiran 6	: Perhitungan Validitas Kuesioner Locus of control kelas IPA 1 SMA Swasta Budi Murni 1 Medan	127
Lampiran 7	: Perhitungan Reliabilitas Kuesioner Locus of control kelas IPA 1 SMA Swasta Budi Murni 1 Medan	128
Lampiran 8	: Perhitungan Validitas Kuesioner Locus of control kelas IPA 2 SMA Swasta Budi Murni 1 Medan	129
Lampiran 9	: Perhitungan Reliabilitas Kuesioner Locus of control kelas IPA 2 SMA Swasta Budi Murni 1 Medan	130
Lampiran 10	: Instrumen Perlakuan Strategi Pembelajaran Konstruktivisme Dan Strategi Pembelajaran Konvensional Pada Bidang Study Pendidikan Agama Katolik SMA Kelas XI	131
Lampiran 11	: Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik	159
Lampiran 12	: Sebaran Data Konstruktivisme Kelas X1 IPA 1 SMA Budi Murni 1 Medan	168
Lampiran 13	: Sebaran Data Konvensional Kelas X1 IPA 2 SMA Budi Murni 1 Medan	169
Lampiran 14	: Data Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Konstruktivisme Dan Konvensional	170
Lampiran 15	: Prosedur Menghitung Statistika Dasar Data Penelitian Berdasarkan Distribusi Frekwensi	172
Lampiran 16	: Uji Normalitas Data	180
Lampiran 17	: Pengujian Persyaratan Analitis dari Homogenitas Varians dengan Uji Balet	185
Lampiran 18	: Analisis varians dua Jalur dan Besaran-besaran Statistik yang Diperlukan	188
Lampiran 19	: Uji Lanjut Tukey	170