

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Penilaian Observasi Awal Guru Mengajar.....	8
1.2. Tabel Kriteria Penilaian	9
1.3. Tabel Ketercapaian Aspek Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik Pada Penelitian Awal	10
3.1. Prosedur Tindakan Penelitian.....	46
3.2. Kisi-Kisi Angket Wawancara untuk Guru	54
3.3. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Workshop	56
3.4. Kisi-kisi Lembar Observasi Penilaian RPP	56
3.5. Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik	58
3.6. Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Supervisi Akademik Teknik Workshop	59
3.7. Tabel Kriteria Penilaian	61
4.1. Penilaian Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Penelitian Awal	64
4.2. Ketercapaian Aspek Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Penelitian Awal	66
4.3. Penilaian Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Penelitian Awal	67
4.4. Ketercapaian Aspek Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Penelitian Awal	68
4.5. Penilaian Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Siklus I	74

4.6. Ketercapaian Aspek Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Siklus I	76
4.7. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Workshop Siklus I	77
4.8. Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Workshop Siklus I	79
4.9. Penilaian Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Siklus I	81
4.10. Ketercapaian Aspek Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Siklus I	82
4.11. Penilaian Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Siklus II	87
4.12. Ketercapaian Aspek Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Siklus II	88
4.13. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Workshop Siklus II	90
4.14. Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Workshop Siklus II	91
4.15. Penilaian Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Siklus II	93
4.16. Ketercapaian Aspek Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Siklus II	94
4.17. Perbandingan Aspek Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Penelitian Awal, Siklus I dan Siklus II	100
4.18. Perbandingan Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik pada Penelitian Awal, Siklus I dan Siklus II	102