

DAFTAR ISI

Abstract	(i)
Abstrak	(ii)
Kata pengantar	(iii)
Daftar isi	(v)
Daftar tabel	(vii)
Daftar gambar	(ix)
Daftar lampiran	(x)
BAB.I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	(1)
B. Identifikasi Masalah	(7)
C. Pembatasan Masalah	(8)
D. Rumusan Masalah	(9)
E. Tujuan Penelitian	(10)
F. Manfaat Penelitian	(10)
BAB.II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	(12)
1. Hakikat Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum	(12)
2. Hakikat Strategi Pengorganisasian Pembelajaran	(16)
2.1. Hakikat Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model Elaborasi	(18)
2.2. Hakikat Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model Buku Teks	(21)
3. Hakikat Kemandirian Mahasiswa	(24)
B. Penelitian Yang Relevan	(29)
C. Kerangka Berpikir	(30)
D. Rumusan Hipotesis	(36)
BAB.III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	(37)
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pemilihan Sampel	(37)
C. Metode Dan Rancangan Penelitian	(38)
D. Pengontrolan perlakuan	(39)
E. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	(41)
F. Defenisi Operasional Variabel	(44)
G. Teknik Pengumpulan Data	(45)
H. Teknik Analisis Data	(52)

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1. Daftar Kolektif Data Kelulusan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Tahun Pelajaran 2002/2003 s/d 2004/2005.....	2
	2. Perbedaan Strategi Pengorganisasian Pembelajaran model Elaborasi dan Buku Teks.....	32
	3. Rancangan Penelitian Untuk Pengujian Hipotesis.....	39
	4. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara.....	46
	5. Kisi-Kisi Instrumen Tingkat kemandirian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara.....	48
	6. Distribusi Frekuensi Kelompok Kemandirian untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	54
	7. Distribusi Frekuensi Kelompok Kemandirian untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Buku Teks.....	55
	8. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Kelompok Pelakuan Strategi Pembelajaran Buku Teks.....	56
	9. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Kelompok Pelakuan Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	57
	10. Distribusi Frekuensi Kelompok Kemandirian Tinggi untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	58
	11. Distribusi Frekuensi Kelompok Kemandirian Rendah untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	59
	12. Distribusi Frekuensi Kelompok Kemandirian Tinggi untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Buku teks.....	61
	13. Distribusi Frekuensi Kelompok Kemandirian Rendah untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Buku teks.....	62
	14. Hasil Pengujian Normalitas Data.....	63
	15. Hasil Pengujian Homogenitas Data.....	63
	16. Rangkuman Hasil ANAVA Secara Keseluruhan.....	64
	17. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe'.....	67
	18. Ringkasan Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum.....	106
	19. Ringkasan Prestasi Perhitungan Daya Pembeda Tes Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum.....	109
	20. Contoh Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum.....	110
	21. Hasil Perhitungan Keseluruhan Validitas Tes Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum.....	113
	22. Data Induk Penelitian.....	130
	23. Daftar Distribusi Frekuensi Data Perlakuan Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	161
	24. Daftar Distribusi Frekuensi Data Perlakuan Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	132

25	Hasil Tes Kemandirian Dengan Perlakuan Strategi Pembelajaran Buku teks.....	162
26	Perhitungan Statistika Dasar	163
27	Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Untuk Kelompok Kemandirian Tinggi dengan Strategi Pembelajaran Elaborasi	137
28	Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Untuk Kelompok Kemandirian Rendah Dengan Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	138
29	Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Untuk Kelompok Kemandirian Tinggi Dengan Strategi Pembelajaran Buku Teks	138
30	Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Untuk Kelompok Kemandirian Rendah dengan Strategi Pembelajaran Buku teks.....	139
31	Uji Homogenitas Varians Sampel Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum.....	140
32	Ringkasan Statistik Dasar Perhitungan Homogenitas.....	140
33	ANAVA Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum.....	142
34	Hasil perhitungan ANAVA 2 x 2	144
35	Hasil ANAVA Uji Scheffe' Tentang Perbedaan Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum antara Mahasiswa yang Diberi Perlakuan Strategi Pembelajaran Elaborasi dan Strategi Pembelajaran Buku teks	154



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	1. Angket Kemandirian untuk Mahasiswa	97
	2. Tes Penguasaan Materi Pengembangan Kurikulum	100
	3. Analisis Butir Uji Coba Instrumen	105
	4. Analisis Butir Soal (80 soal)	118
	5. Analisis Butir Uji Coba Instrumen Tes untuk menentukan Indeks Kesukaran dan Daya Beda	120
	6. Perhitungan Uji Validitas Tes Hasil Belajar Pengembangan Kurikulum	122
	7. Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Pengembangan Kurikulum	124
	8. Perhitungan Uji Validitas Skor Instrumen Kemandirian Mahasiswa	126
	9. Perhitungan Uji Reliabilitas Skor Instrumen Kemandirian Mahasiswa	128
	10. Data Induk Penelitian	130
	11. Distribusi Frekuensi Data Penelitian	131
	12. Perhitungan Statistika Dasar	134
	13. Perhitungan Uji Normalitas Data	136
	14. Uji Homogenitas Varians Sampel	140
	15. Analisis Varians Dua Jalur Faktorial 2×2	142
	16. Perhitungan Uji Lanjut dengan Uji Scheffe'	146
	17. Satuan Acara Perkuliahan Model Elaborasi	148
	18. Satuan Acara Perkuliahan Model Buku Teks	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Mahasiswa yang memiliki Kemandirian Tinggi.....	55
2.	Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Mahasiswa yang memiliki Kemandirian Rendah.....	56
3.	Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum dengan Perlakuan Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	57
4.	Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum dengan Perlakuan Strategi Pembelajaran Buku teks.....	58
5.	Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Kelompok Kemandirian Tinggi dengan Perlakuan Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	59
6.	Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Kelompok Kemandirian Rendah dengan Perlakuan Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	60
7.	Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Kelompok Kemandirian Tinggi dengan Perlakuan Strategi Pembelajaran Buku Teks.....	61
8.	Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Kelompok Kemandirian Tinggi dengan Perlakuan Strategi Pembelajaran Buku teks.....	62
9.	Model Interaksi antara Strategi Pengorganisasian Pembelajaran dan Kemandirian terhadap Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Mahasiswa.....	70