

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, dan Suriyono, (1991), *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson R.H, (1994), *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali.
- Ariani, Parida. (2003). *Pengaruh Staregi Pembelajaran dan Locus of Control Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas II SMU Negeri di Kota Binjai*. Tesis.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rinneke Cipta
- Ary, D., Jacobs, L.C Razavieh, A. (1982). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. (Penerjemah Furcham, A). Surabaya : Usaha Nasional.
- Ausubel, D.P, (1983), *The Psikologi of Meaningful Verbal Learning*. New York:Grune & Staton.
- Burns R.B, (1979), *Konsep Diri; Teori, Pengalaman, Perkembangan dan Perilaku*, Jakarta: Arcan.
- Dahar, R.W. (1988), *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Degeng, I. Nyoman,(1989), *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*, Jakarta: Depdikbud-Dikti.
- Dick, W dan Carey, L. (1996). *The Systemathic Design of Intruction*. 4<sup>th</sup>. Harper Collins Publishes.
- Gagne, R.M, (1968), *Contributions of Learning to human Development*. Psychological Review, 75 (3).
- Gagne, R.M, (1974), *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*, New York:Holt Renehart and Winston.
- Gagne, R.M, (1977), *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Renehart and Winston.
- Gagne, R.M, (1977), *Instruction Program*, New York: Macmillan.
- Gredler, M.E.B, (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: Rajawali.
- Grounland, N.E. (1982). *Constructing Achievement Test*. Engglewood Cliffs News Jersey : Practice Hall inc.
- Hamalik Oemar, (1999), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara.

- Hartley, J. (1985). *Designing Instructional*. London : Kogan Page.
- IAIN Sumatera Utara, (2004), *Buku Panduan Akademik IAIN Sumatera Utara*, Medan.
- Idi, Abdullah, (1999), *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Jakarta :Gaya Media Pratama.
- James, R.dan James. (1974). *Introductory an Informal Approach*. Belmonth Brooks/Cole Publishing.
- Johnson, R.C dan Medinus GR, (1969), *Behavior Child Psychology and Development*, New York:Johan Willy & Sons Inc.
- Killer, John (1983), *Motivational Design of Insruction*, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Masrun dkk, (1986), *Studi Mengenal Kemandirian Pada Penduduk di Tiga Suku Bangsa (Jawa, Batak, Bugis)*, Laporan Penelitian, Yogyakarta: FE-UGM.
- Mayer, R.E. (1977), "The Sequencing of Instrucion and the Concept of Assimilation to Schema" *Instructional Science* ,No.6.
- Merril M.David and, Robert D,(1977), *Teaching Concept: An Instructional Design Guide*, New Jersey: Englewood Cliffs.
- Miarso Yusufhadi, dkk (1984), *Teknologi Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.
- Miller J.P. (2002), *Cerdas di Kelas Sekolah Kepribadian*, Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Moore David S & McCabe George P(1989), *Introduction to the Practice of Statistics*, New York: W.H.Freeman and Company,
- Nasution, S, (1995), *Asas-Asas Kurikulum*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Piaget J, (1970), *Science of Education and the psychology of the child*, New York: Wiley,
- Plomp, Tjeerd and Ely, Donald P, (1996), *International Encyclopedia of Educational Technology*, New York: Pergamon, 1996.
- Popham, J.W. (1981). *Modern Educational Measuremant*. London : Routledge and Keagen Paul Ltd.
- Reigeluth, Charles M, (1983) *Instructional Design Theories and Model: an Overview of their Current Status*, *Instructional Design: What Is it And Why is it?*, New Jersey:Publishers Hildsdale.



- Reigeluth, Charles M. and Stein, F.S. (1983). *The Elaboration Theory of Instruction*. Instructional design Theories and Models : An Overvie of their Current Status. Edited by Charles M. Reigeluth. Hillsdale, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Riswan, (2000), Pengaruh Metode Discovery dengan Bimbingan dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar, dalam *Skolar*, Edisi Vol.1 No.2 Desember 2000.
- Romyszowski, A. Z. (1981). *Designing Instruction system : Decision Making In Course Planning and Curriculum Design*. London : Kogan Page
- Schmeck RR. 1987. *Learning Strategy and Learning Style* New York, Plenum Press.
- Siahaan, A, ((2003), Reinventing Organisasi Perguruan Tinggi, dalam *Miqat*, Edisi Vo.XXVII, No.1 Januari 2003.
- Sitorus, Ramlan (2000), Kontribusi Kebiasaan Belajar, Asal Sekolah dan Jenis Kelamin terhadap Kemandirian Siswa MAL FT.IAIN Sumatera Utara, *Tesis*, Padang, PPs.UNP
- Slameto, (1988), *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Bina Aksara
- Subandizah, (1994), *Pengembangan Kurikulum*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudjana, (1984), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sudjana N dan Rivai A, (1997), *Teknologi Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (1998). *Metode Statilisk*. Bandung : Tarsito.
- Sukardi D.K, (1993), *Analisis Inventori Minat dan Kepribadian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata. (1992). *Teori Belajar Untuk Pengajaran Matematika*. Jakarta : P30 Depdikbud.
- Sumanto W, (1990), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata S, (1997), *Pengukuran Dalam Psikologi Kepribadian*, Jakarta: Rajawali.
- Syah, Muhibbin. (1996). *Psikologi Pendidikan ( Suatu Pendekatan Baru)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tilaar HAR, (2002), *Perubahan Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.
- Uno, Hamzah B, (2003), Pengaruh Strategi Pengorganisasian Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Matematika, *Disertasi*, Jakarta: PPs.UNJ.

Weils, M and Joyce, B.W (1980). *Models of Teaching*. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice Hall Inc.

Zainy, Hisyam dkk, (2002), *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : CTSD.

