

ABSTRAK

DIMPOS YUSTINUS SORMIN. Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Materi Pelajaran Teori Musik Melalui Supervisi Akademik Teknik Workshop Di SMA Se-Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran materi pelajaran teori musik melalui supervisi akademik teknik workshop di SMA Se-Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran seni budaya pada SMA Se-Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai berjumlah 5 orang guru. Subjek ditentukan dengan cara *purposive*. Instrumen penelitian untuk mengetahui kemampuan guru bidang studi seni budaya dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran materi pelajaran teori musik digunakan pedoman daftar cocok dengan jumlah butir sebanyak 25. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah dengan dua siklus. Hasil penelitian adalah penilaian kemampuan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran materi pelajaran teori musik melalui supervisi akademik teknik workshop di SMA Se-Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai pada siklus I dengan nilai rata-rata 23,2% tergolong kategori kurang dan pada siklus II tergolong dalam kategori baik dengan nilai 83,6%. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa penerapan supervisi akademik teknik workshop dapat meningkatkan kemampuan guru bidang studi seni budaya di SMA Se-Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran materi pelajaran teori musik. Implikasi dari penelitian ini secara khusus ditujukan kepada kepala sekolah dan pengawas sekolah yaitu menerapkan supervisi akademik tehnik workshop untuk meningkatkan kemampuan guru dalam meyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.

ABSTRACT

Dimpos Yustinus Sormin. *The Upgrades Teachers Developing a Lesson Plan Subject Matter Theory Music Through Academic Supervision Techniques Workshop In SMA Sei Serdang Rampah Bedagai*. Thesis Postgraduate Program, State University of Medan, 2016.

The purpose of this study are: to determine the increase in the ability to plan the implementation of learning music theory learning materials through academicsupervision engineering workshop in SMA Sei Serdang Bedagai Spices. Thisresearch subject is the subject teachers of art and culture at SMA Sei Serdang Spices Bedagai totaled 5 teachers. Subject determined by purposive. The research instrument to determine the ability of teachers of arts and culture in planning the implementation of learning music theory learning materials used guidelines listmatches the number of grains as much as 25. This study uses school action research with two cycles. Results of the study is the assessment of the ability to plan the implementation of learning music theory learning materials throughacademic supervision engineering workshop in SMA Sei Serdang Bedagai Spicesin the first cycle with an average value of 23.2% belong to the poor category andthe second cycle classified in category either with the value of 83.6%. Based on the analysis concluded that the application of academic supervision workshop techniques can improve the ability of teachers of arts and culture in high schoolSei Serdang Rampah Bedagai in planning the implementation of learning music theory learning materials. The implication of this research is specifically addressed to the principal and school superintendent is to apply academic supervision workshop techniques to improve the ability of teachers in the implementation of learning plans linked.

THE
Character Building
UNIVERSITY