

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dzulfikar, A. (2013). *Studi Literatur: Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema “Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia yang lebih baik”. ISBN: 978-979-16353-9-4. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Irfanyudistira. (2011). *Perkembangan Kognitif Siswa Menurut Piaget*. (Online) Diunduh: Kamis, 28 November 2013. Irfanyudistira.wordpress.com
- Jbeili, I. (2012). *The Effect of Cooperative Learning with Metacognitive Scaffolding on Mathematics Conceptual Understanding and Procedural Fluency*. In International Journal for Research in Education (IJRE). No. 32, 2012 [online]. Tersedia: <http://www.fedu.uaeu.ac.ae/journal/docs/pdf/pdf32/10.%20Algobali%20Eng..pdf>. [diakses 25 Februari 2014]
- Kilpatrick, J., Swafford, J., and Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping Children Learn Mathematics*. United States: The National Academy of Sciences.
- Kramarski, B. And Mizrachi, N. (2004). *Enhancing Mathematical Literacy with The Use of Metacognitive Guidance in Forum Discussion*. In Proceeding of the 28<sup>th</sup> Conference of International Group for Psychology of Mathematics Education [online]. Tersedia: [http://www.emis.de/proceedings/PME28/RR/RR306\\_Kramarski.pdf](http://www.emis.de/proceedings/PME28/RR/RR306_Kramarski.pdf). [diakses 15 Maret 2014]
- Liberna, H. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode IMPROVE Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal Formatif 2 (3): 190-197. ISSN: 2088-351X.
- Mukhid, A. (2009). “*Self efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan)*”. Tadris, 4, (1), 108-122.

- Murni, A. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa " pada tanggal 27 November 2010. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (2000). *Professional Standards For School Mathematics*. Virginia: Reston
- Noer, S. H. (2012). *Self-Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika*. Makalah Dipresentasikan Dalam Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Dengan Tema "Kontribusi Pendidikan Matematika Dan Matematika Dalam Membangun Karakter Guru Dan Siswa". ISBN: 978-979-16353-8-7. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Nugrahaningsih, K.T. (2012). *Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Magistra No.82 Th. XXIV Desember 2012. ISSN 0215-9511.
- Ozsoy, G. dan Ataman, A. (2009). *The effect of metacognitive strategy training on mathematical problem solving achievement*. In International Electronic Journal of Elementary Education (IEJEE), Vol 1, Issue 2, March 2009. ISSN 1307-9298. [Online]. Tersedia: [http://www.iejee.com/1\\_2\\_2009/ozsoy\\_ataman.pdf](http://www.iejee.com/1_2_2009/ozsoy_ataman.pdf). [diakses 8 Maret 2014]
- Polya, G. (1973). *How to Solve it: A New Aspert of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Polya, G. (1981). *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons, Inc
- Prihandoko, A.C. (2005). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Riegelman, N. R. (2007). *Fostering Mathematical Thinking and Problem Solving: The Teacher's Role*. NCTM. New York: Mac Millan.
- Rosalina, K. D., Japa, I. G. N., dan Wibawa, I. M. C. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Metakognitif Berbantuan Teknik Matematika Veda Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Semester 1 SD Negeri 1 Tirtasari Tahun Pelajaran 2013/2014*. e-journal MOMBAR PGSD Universitas Ganesa Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun 2014.

- Schoenfeld, A. H. (1992). *Learning To Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, And Sense-Making in Mathematics*. In D. Grouws (Ed.). *Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp.334-370). Newyork: MacMillan. [online]. Tersedia: [http://jwilson.coe.uga.edu/EMAT7050/Schoenfeld\\_MathThinking.pdf](http://jwilson.coe.uga.edu/EMAT7050/Schoenfeld_MathThinking.pdf). [diakses 26 September 2013]
- Schoenfeld, A.H. (2013). *Reflections on Problem Solving Theory and Practice*. The Mathematics Enthusiast, ISSN 1551-3440, Vol.10, nos 1&2, pp.9-34. The University of Montana.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Depdiknas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.
- Sudiarta, I. P. G. (2007). *Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Statistika Matematik I Tahun 2006/2007*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSA, No. 3 Th. XXXX Juli 2007.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yeo, K. K. J. (2000). *Secondary 2 Students' Difficulties in Solving Non-Routine Problems*. Singapore : National Institite of Education.