

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68
3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	69
3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	71
3.4 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	71
3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	72
3.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	73
3.7 Klasifikasi Daya Pembeda.....	74
3.8 Daya Beda Kemampuan Pemecahan Masalah	74
3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	75
3.10 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	75
3.11 Kisi-kisi Self Efficacy Matematik	76
3.12 Kriteria Pengamatan Aktivitas Siswa	79
3.13 Deskripsi Skor rata-rata Tingkat Kemampuan Guru.....	79
4.1 Persentasi Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	88
4.2 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	90
4.3 Rata-rata Angket Self Efficacy	91
4.4 Analisis Hasil Observasi Aktifitas Siswa	93
4.5 Analisis Observasi Kemampuan Guru	97
4.6 Persentase Perasaan Siswa Terhadap Komponen Mengajar	99
4.7 Persentase Pendapat Siswa Terhadap Komponen Pembelajaran.....	100
4.8 Persentase Pendapat Siswa tentang Minat untuk Mengikuti Pembelajaran Selanjutnya dengan Pendekatan Metakognitif.....	100
4.9 Persentase Pendapat Siswa tentang Pemahaman Bahasa yang digunakan.....	100
4.10 Persentase Pendapat Siswa tentang Penampilan (Tulisan, Ilustrasi/Gambar dan Letak Gambar)	100

4.11 Refleksi Keberhasilan Pembelajaran Pada Siklus I.....	102
4.12 Persentase Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	109
4.13 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	111
4.14 Rata-rata Angket Self Efficacy	112
4.15 Analisis Hasil Observasi Aktifitas Siswa	113
4.16 Analisis Observasi Kemampuan Guru Siklus II.....	117
4.17 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Metode IMPROVE.....	121
4.18 Rangkuman Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II.....	122
4.19 Rangkuman Hasil Angket Self Efficacy Siklus I dan Siklus II.....	124
4.20 Rangkuman Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	127

