

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.7 Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	17
2.1.1 Masalah dalam Matematika	17
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	20
2.1.3 <i>Self Efficacy</i>	27
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	28
2.1.5 Aspek-aspek <i>Self Efficacy</i>	31
2.1.6 Pendekatan Metakognitif	34
2.1.7 Persamaan Kuadrat	46
2.1.8 Teori Belajar Yang Mendukung	49
2.1.9 Penelitian Yang Relevan.....	52
2.2 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	54
2.2.1 Kerangka Konseptual.....	54
2.2.2 Hipotesis Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	60
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	61
3.4 Desain Penelitian	61
3.5 Prosedur Penelitian	62
3.6 Teknik Pengumpulan Data	67
3.7 Teknik Analisis Data	77
3.8 Indikator Keberhasilan	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Siklus I.....	82
4.1.2 Siklus II.....	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	121
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa	122
4.2.2 Efektifitas Pembelajaran Metakognitif	126
4.2.3 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif	127
4.3 Temuan Penelitian.....	128

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	130
5.2 Saran	131

DAFTAR PUSTAKA	133
-----------------------------	-----

