

DAFTAR TABEL

2.1. Langkah-langkah pembelajaran matematika realistik.....	33
2.2. Sintaks pendekatan pembelajaran langsung.....	35
3.1. Data Jumlah Sampel Penelitian Siswa/i SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar T.A 2014/2015.....	75
3.2. Rancangan Penelitian.....	80
3.3. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat, Dan Kontrol.....	81
3.4. Kisi-kisi Aktivitas Siswa.....	89
3.5. Kisi-kisi Angket Sikap Positif.....	90
3.6. Kisi-kisi Instrumen Skala Sikap Positif.....	91
3.7. Skor Alternatif Jawaban Skala Sikap Positif.....	92
3.8. Kisi-kisi Postes.....	96
3.9. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	97
3.10. Daftar Nama Validator.....	99
3.11. Hasil Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran.....	99
3.12. Hasil Validasi Angket Sikap Positif.....	101
3.13. Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	102
3.14. Karakteristik Angket Sikap Positif.....	105
3.15. Karakteristik Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	106
3.16. Rentang Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif.....	107
3.17. Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa.....	110
3.18. Analisis Data Anakova.....	113
3.19. Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan Uji Statistik.....	122
4.1. Data Skala Sikap Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	126
4.2. Frekuensi dan Persentase Sikap Positif.....	128
4.3. Perhitungan Varians dan Simpanagan Baku Kelas Eksperimen.....	128
4.4. Hasil Uji Normalitas Sikap Positif.....	129
4.5. Hasil Uji Homogenitas Sikap Positif.....	129
4.6. Uji Perbedaan Sikap Positif.....	130
4.7. Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Kontrol.....	131
4.8. Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Kontrol.....	132
4.9. Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Eksperimen.....	134
4.10. Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Kelas Eksperimen.....	135
4.11. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Indikator 1.....	137
4.12. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Indikator 2.....	138
4.13. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Indikator 3.....	139
4.14. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Indikator 4.....	140
4.15. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	141
4.16. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif.....	142
4.17. Deskripsi Pretes Kemampuan Berpiki Kreatif Matematik Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	144
4.18. Deskripsi Postes Kemampuan Berpiki Kreatif Matematik Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	145
4.19. Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	

Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	146
4.20. Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	144
4.21. Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Kontrol	147
4.22. Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen.....	147
4.23. Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	148
4.24. Analisis Varians untuk Uji Linieritas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	149
4.25. Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	150
4.26. Analisis Varians untuk Uji Linieritas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	151
4.27. Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	152
4.28. Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	153
4.29. Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif	153
4.30. Analisis Kovarians Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Untuk Kesejajaran Model Regresi.....	154
4.31. Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	156
4.32. Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran.....	157
4.33. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	160
4.34. Kriteria Proses Jawaban Siswa Kemampuan Berpikir Kreatif	172
4.35. Frekuensi dan Persentase Sikap Positif.....	175