

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
1.7 Definisi Operasional	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	22
2.2 Pendekatan Penemuan Terbimbing	26
2.2.1 Langkah-langkah dalam Penemuan Terbimbing	27
2.2.2 Kekuatan dan Kelemahan Pendekatan Penemuan Terbimbing	30
2.2.3 Teori Terkait Pendekatan Penemuan Terbimbing	32
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	38
2.4 Disposisi Matematis.....	46
2.5 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	48
2.6 Perangkat Pembelajaran.....	62
2.7 Materi Pembelajaran	71
2.8 Penelitian Relevan	74
2.9 Kerangka Konseptual.....	76
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	83
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	83
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	83
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	84
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	92
3.6 Analisis Data	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
4.1 Hasil Penelitian	108
4.1.1 Deskripsi Pengembangan Perangkat Pembelajaran	109
4.1.1.1. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian	109
4.1.1.2. Deskripsi Hasil Tahapan Perancangan	116
4.1.1.3 Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan.....	122
4.1.1.4 Deskripsi Hasil Tahap Penyebaran	172
4.2 Temuan Penelitian	199

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	202
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	207
5.1 Kesimpulan	207
5.2 Saran	211
DAFTAR PUSTAKA	212



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hubungan Unsur-unsur Lingkaran	72
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	97
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis	99
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Angket Disposisi Matematis	99
Tabel 3.4 Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan ...	104
Tabel 3.5 Kategorisasi Disposisi Matematis Siswa	105
Tabel 3.6 Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	106
Tabel 4.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	123
Tabel 4.2 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	124
Tabel 4.3 Hasil Validasi Buku Petunjuk Guru	125
Tabel 4.4 Revisi Buku Petunjuk Guru Berdasarkan Hasil Validasi	127
Tabel 4.5 Hasil Validasi Buku Siswa	128
Tabel 4.6. Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	129
Tabel 4.7 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa	130
Tabel 4.8. Revisi LKS Berdasarkan Hasil Validasi.....	131
Tabel 4.9. Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	132
Tabel 4.10 Hasil Revisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	133
Tabel 4.11 Revisi Angket Disposisi Matematis Dari Validator	134
Tabel 4.12 Rerata Prosentase Waktu Aktivitas Siswa Uji coba 1	136
Tabel 4.13 Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran pada Uji coba 1	140
Tabel 4.14. Alasan Respon Negatif Siswa pada Uji Coba 1	141
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Validitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis.....	143
Tabel 4.16 Hasil Ketuntasan Siswa pada Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Uji coba 1	145
Tabel 4.17 Hasil Analisis Validitas <i>Posttes</i> Kemampuan Berpikir Kritis	145
Tabel 4.18 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Uji coba 1	147
Tabel 4.19 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Uji Coba 1 Ditinjau Dari Indikator	147
Tabel 4.20 Nomor Pernyataan Angket Disposisi Matematis yang Memenuhi Kriteria Valid Sesuai Indikator	149
Tabel 4.21 Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa Uji coba 1	150
Tabel 4.22. Rerata Disposisi Matematis Siswa Uji Coba 1	151
Tabel 4.23 Rerata Prosentase Waktu Aktivitas Siswa Uji Coba 2	158
Tabel 4.24 Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran Uji coba 2.....	161
Tabel 4.25 Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Uji Coba 2	165
Tabel 4.26 Hasil <i>Posttes</i> Kemampuan Berpikir Kritis Uji Coba 2.....	166
Tabel 4.27. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Uji Coba 2 Ditinjau Dari Indikator	167
Tabel 4.28. Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa Uji Coba 2	168
Tabel 4.29. Rerata Disposisi Matematis Siswa Uji Coba 2	170

Tabel 4.30	Hasil Analisis Peningkatan Hasil Pretes dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Uji Coba 1	174
Tabel 4.31	Hasil Analisis Peningkatan Hasil Pretes dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Uji Coba 2	175
Tabel 4.32	Hasil Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba 1 dan Uji Coba 2	176
Tabel 4.33	Hasil Analisis Peningkatan Disposisi Matematis Pada Uji Coba 1	177
Tabel 4.34	Hasil Analisis Peningkatan Disposisi Matematis Uji Coba 1 dan Uji Coba 2	178
Tabel 4.35	Hasil Analisis Peningkatan Disposisi Matematis Uji Coba 1 dan Uji Coba 2	179
Tabel 4.36	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 1 pada Indikator Identifikasi	187
Tabel 4.37	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 1 pada Indikator Generalisasi	188
Tabel 4.38	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 1 pada Indikator Algoritma	188
Tabel 4.39	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 1 pada Indikator Pemecahan Masalah	189
Tabel 4.40	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 2 pada Indikator Identifikasi	190
Tabel 4.41	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 2 pada Indikator Generalisasi	191
Tabel 4.42	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 2 pada Indikator Algoritma	191
Tabel 4.43	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 2 pada Indikator Pemecahan Masalah	192
Tabel 4.44	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 3 pada Indikator Identifikasi	194
Tabel 4.45	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 3 pada Indikator Generalisasi	194
Tabel 4.46	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 3 pada Indikator Algoritma	194
Tabel 4.47	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 3 pada Indikator Pemecahan Masalah	195
Tabel 4.48	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 4 pada Indikator Identifikasi	197
Tabel 4.49	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 4 pada Indikator Generalisasi	197
Tabel 4.50	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 4 pada Indikator Algoritma	198
Tabel 4.51	Hasil Analisis Skor Perolehan Siswa Untuk Soal Nomor 4 pada Indikator Pemecahan Masalah	198

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Proses jawaban tes berpikir kritis siswa 6
Gambar 1.2	Buku Siswa Pada Materi Lingkaran 13
Gambar 2.1	Tahap Pendefinisian dalam Model 4D 54
Gambar 2.2	Tahap Perancangan dalam Model 4D..... 56
Gambar 2.3	Tahap Pengembangan dalam Model 4D..... 58
Gambar 2.4	Tahap Penyebaran dalam Model 4D 59
Gambar 2.5	Hubungan Unsur-unsur Lingkaran 71
Gambar 2.6	Penemuan Konsep Luas Lingkaran 72
Gambar 2.7	Juring dan Sudut Pusat Lingkaran..... 73
Gambar 3.1	Modifikasi Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4D 85
Gambar 4.1	Peta Konsep Materi Lingkaran 114
Gambar 4.2	Diagram Prosentase Waktu Aktivitas Siswa Uji Coba 1..... 137
Gambar 4.3.	Klasifikasi Ketuntasan Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Uji coba 1 144
Gambar 4.4.	Klasifikasi Ketuntasan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Uji coba 1 146
Gambar 4.5.	Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Uji Coba 1..... 148
Gambar 4.6.	Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Uji Coba 1..... 153
Gambar 4.7	Perbaikan Pada Buku Siswa 156
Gambar 4.8.	Perbaikan Pada LKS 157
Gambar 4.9	Diagram Prosentase Waktu Aktivitas Siswa Uji Coba 2..... 159
Gambar 4.10.	Klasifikasi Ketuntasan Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Uji coba 2 164
Gambar 4.11.	Klasifikasi Ketuntasan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Uji coba 2 166
Gambar 4.12	Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Uji Coba 2..... 168
Gambar 4.13.	Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Uji Coba 2..... 170
Gambar 4.14	Diagram Prosentase Waktu Aktivitas Siswa pada Uji Coba 1 dan 2 181
Gambar 4.15	Diagram Persentase Respon Positif Siswa pada Uji Coba 1 dan 2 184
Gambar 4.16.	Proses Jawaban Soal Nomor 1 186
Gambar 4.17.	Proses Jawaban Soal Nomor 2 189
Gambar 4.18.	Proses Jawaban Soal Nomor 3 193
Gambar 4.19.	Proses Jawaban Soal Nomor 4 196
Gambar 4.20.	Proses Jawaban Siswa 201

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1.	Lembar Validasi	217
Lampiran A2.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	230
Lampiran A3.	Lembar Angket Respon Siswa	231
Lampiran A4.	Nama-nama validator	232
Lampiran B1.	Hasil Validasi Angket Disposisi Matematis Siswa dari Validator	233
Lampiran B2.	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Pretes Uji Coba 1	234
Lampiran B3.	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas <i>Posttest</i> Uji Coba 1	236
Lampiran B4.	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket Disposisi Matematis	238
Lampiran C1.	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Oleh Dua Observer Untuk Empat kali Pertemuan Uji Coba 1	250
Lampiran C2.	Hasil Perhitungan Penentuan Rerata Dari Prosentase Rerata Frekuensi Untuk Masing-Masing Kategori Aktivitas Uji Coba 1	251
Lampiran C3.	Hasil Pretes Uji Coba 1	252
Lampiran C4.	Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba 1	255
Lampiran C5.	Hasil Analisis Angket Disposisi Matematis Uji Coba 1	258
Lampiran C6.	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Oleh Dua Observer Untuk Empat kali Pertemuan Uji Coba 2	262
Lampiran C7.	Hasil Perhitungan Penentuan Rerata Dari Prosentase Rerata Frekuensi Untuk Masing-Masing Kategori Aktivitas Uji Coba 2	263
Lampiran C8.	Hasil Pretes Uji Coba 2	264
Lampiran C9.	Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba 2	267
Lampiran C10.	Hasil Angket Disposisi Matematis Sebelum dan Sesudah Uji Coba 2	270
Lampiran C11.	Hasil Analisis Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba 1 dan Uji Coba 2	274
Lampiran C12.	Hasil Analisis Rata-rata Disposisi Matematis pada Uji Coba 1 dan Uji Coba 2	275
Lampiran Perangkat Final	276
Lampiran D1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 dan 2	277
Lampiran D2.	Buku Petunjuk Guru (BPG)	300
Lampiran D3.	Buku Siswa (BS)	329
Lampiran D4.	Lembar Kerja Siswa (LKS)	348
Lampiran D5.	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	358
Lampiran D6.	Angket Disposisi Matematis	367
Dokumentasi Penelitian	370