

ABSTRAK

Ika Ayu Lesatari. NIM 3121131004. Analisis Kendala Guru Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 12 Binjai, Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru IPS dalam pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 12 Binjai.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 12 Binjai dengan jumlah populasi sebanyak 8 orang dan sekaligus menjadi sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan komunikasi langsung melalui wawancara dan observasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala utama yang dihadapi guru dalam pembelajaran IPS Terpadu yaitu dalam menjabarkan materi dan menyesuaikan sumber belajar dalam mengajarkan IPS Terpadu. Dilihat dari pengalaman mengajar bahwa hampir semua guru IPS di SMP Negeri 12 Binjai mengalami kendala dalam mengajarkan IPS Terpadu. Setiap kendala tersebut tidak hanya dialami oleh guru yang pengalaman mengajarnya sedikit, tetapi juga dialami oleh guru yang pengalaman mengajarnya lebih lama. Latar belakang pendidikan ternyata sangat mempengaruhi kegiatan mengembangkan pembelajaran, karena guru dengan latar belakang pendidikan geografi, ekonomi dan sejarah hampir (100%) mengalami kendala pada materi-materi pelajaran yang bukan berasal dari latar belakang pendidikan guru-guru tersebut.

Pada penilaian APKG I hanya 37,5% (3 guru) yang sesuai dengan desain RPP IPS Terpadu yaitu guru yang berlatar belakang pendidikan Geografi dan Ekonomi. Pada penilaian APKG II ada 3 (62,5%) guru yang termasuk kedalam kategori cukup dan 2 (25%) termasuk kedalam kategori kurang dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Terpadu dan ada 12,5% (1 guru) yang tergolong baik yaitu guru yang berlatar belakang pendidikan Geografi.