ABSTRACT

NURLIMA TIO SINAGA. The relation between teacher's perception to the try out of professional development and KBK Knowledge (Curriculum Based on Competency) with teacher's performance of SMK Kecamatan Bandar.

The Goal of this research purpose to know the relation between teacher's perception to the try out of professional development and KBK Knowledge (Curriculum Based on Competency) with teacher's performance of SMK Kec. Bandar. This research used descriptive correlational method and it's instrument used test and questionnaire which is propagated to the teacher's SMK Kec. Bandar include 3 (three) school they are : SMK 2 Berdikari, SMK Abdi Sejati and SMK 1 Satrya Budi wihich are having similiraties in skill, the are automotive and lump sum of all population are 81 person by using sample are sum 40 person (sampling are taken from many school. Which has the same skill.

To examine the hypothesis is used the correlation technique, simple regression and fold at the significant standard 0,05. the result of this analysis shows that ;
(1) there are relation between teacher's perception to the professional development ($r X_1 . Y = 0,45$) (2) there are relation between KBK Knowledge (Curriculum Based on Competency) with teacher's performance ($r x 2 y = 0,0,599$) and (3) there are relation between teacher perception to the try out (upaya) teacher's professional and KBK Knowledge (Curriculum Based on Competency) with dedication of teacher ($r X_1 . X_2$) determination coefficient (k2) are 0,5448 or 43 %. Until the coefficient of told correlation is R = 0,655 related to the dedication of teacher.

The conclusion of this research that teacher's perception to the try out of research, that teacher's perception to the try out of professional development and KBK Knowledge (Curriculum Based on Competency) with teacher's performance in Kecamatan Bandar, February 2006.

iM

ABSTRAK

NURLIMA TIO SINAGA. Hubungan antara persepsi guru terhadap upaya pengembangan profesional dan pengetahuan KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi) dengan kinerja guru SMK Kecamatan Bandar, Februari 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi guru terhadap upaya pengembangan profesional dan pengetahuan KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi) dengan kinerja guru SMK Kec. Bandar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional dan instrumennya menggunakan tes dan angket, yang disebarkan kepada para guru SMK Kec. Bandar yang meliputi 3 (tiga) sekolah yaitu SMK 2 Budikari, SMK Abdi Sejati dan SMK Surya Budi yang memiliki kesamaan dalam keahlian, yaitu otomotif dan jumlah populasi keseluruhan sebanyak 81 orang, dengan sampel sebanyak 40 orang (sampel diambil dari banyak guru dari sekolah yang memiliki keahlian yang sama).

Untuk menguji hipotesis digunakan teknik korelasi, regresi sederhana dan ganda pada taraf signifikasi 0,05. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa (1) terdapat hubungan antara persepsi guru terhadap upaya pengembangan profesional dengan kinerja guru ($r \, X_1 \, Y = 0,45$), (2) terdapat hubungan antara pengetahuan KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi) dengan kinerja guru ($r \, X_2 \, Y = 0,559$) dan (3) terdapat hubungan antara persepsi guru terhadap upaya pengembangan profesional dan pengetahuan KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi) dengan kinerja guru ($r \, X_1 . X_2 = 0,45$) koefisien determinasi (R^2) sebesar $= 0,384$ atau 43% sehingga koefisien korelasi ganda R $= 0,655$ berhubungan dengan kinerja guru.

Penelitian ini menyimpulkan, bahwa persepsi guru terhadap upya pengembangan profesional dan pengetahuan KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi) dengan kinerja guru di Kecamatan Bandar.