

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar PAK Siswa kelas XI SMA Santo Thomas 1 Medan.....	4
Tabel 2.1 Sintaks Model PBL.....	30
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model PBL Tipe Floating Facilitator (FF).....	35
Tabel 2.3 Langkah-langkah model PBL tipe Peer Tutor .....	40
Tabel 2.4 Perbedaan Karakteristik Individu yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret dan Sekuensial Abstrak.....	47
Tabel 3.1. Jumlah siswa yang diajar oleh peneliti tahun pelajaran 2015 / 2016.....	58
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	59
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian Desain Factorial 2 x 2.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes hasil belajar.....	71
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar PAK Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model PBL Tipe FF Secara Keseluruhan .....	78
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar PAK Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model PBL Tipe PT Secara Keseluruhan .....	80
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar PAK Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak (SA).....	82
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar PAK Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit (SK) .....	83
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar PAK Siswa dengan gaya berpikir SA diajar dengan Menggunakan Model PBL Tipe FF.....	85
Tabel 4.6 Deskripsi Data Hasil Belajar Pak Siswa Dengan Gaya Berpikir SK Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pbl Tipe FF .....	87
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar PAK Siswa Dengan Gaya Berpikir SA Yang Diajar Dengan Menggunakan Model PBL Tipe PT.....	89
Tabel 4.8 Deskripsi Data Hasil Belajar Pak Siswa Dengan Gaya Berpikir SK Yang Diajar Dengan Menggunakan Model PBL Tipe PT.....	91
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil belajar PAK Siswa SMA Santo Thomas 1 Medan.....	95