

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Karakteristik guru Geografi yang sudah sertifikasi pada SMA Negeri di Kecamatan Rantau Utara dan Rantau Selatan ini terdapat 8 guru yang sudah sertifikasi dari 5 SMA Negeri. Pendidikan terakhir guru yang sudah sertifikasi adalah semua S1. Dari guru yang sudah sertifikasi ini rata-rata memiliki usia 37-49 tahunan. Pelatihan-pelatihan yang telah dilaksanakan oleh guru geografi yang sudah sertifikasi pada SMA Negeri di Kecamatan Rantau Utara dan Rantau Selatan yaitu menguasai Kurikulum, Bahan Ajar, Teknologi Informasi dan Komunikasi beserta penulisan makalh yang relevan. Semua guru rata-rata pernah mengikuti pelatihan-pelatihan, dan juga dapat dilihat dari segi usia guru dan lama mengajar guru tentunya mereka sudah memiliki banyak pengalaman dalam mengajar.
2. Rata-rata kompetensi profesional yang dimiliki oleh guru Geografi yang sudah sertifikasi pada SMA Negeri di Kecamatan Rantau Utara dan Rantau Selatan berkategori profesional dengan skor 79,99%, sehingga guru yang sudah sertifikasi pada SMA Negeri di Kecamatan Rantau Utara dan Rantau Selatan profesional dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. Rincian dalam tabel kompetensi profesional guru Geografi Kecamatan Rantau Utara dan Rantau Selatan menunjukkan bahwa dari 8 guru Geografi yang sudah sertifikasi, yakni diperoleh sejumlah 3 guru Geografi berkategori sangat profesional dengan skor 90% (1 orang), 85% (1 orang) dan 81,66 (1 orang), kemudian sejumlah 5 guru Geografi lainnya berkategori profesional yaitu dengan skor 78,33 (2 orang), 76,66% (1 orang) dan 75% (2 orang).

Kendala-kendala yang menghambat guru Geografi yang sudah sertifikasi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, yakni: kurangnya antusias dari siswa dan motivasi guru untuk meningkatkan kompetensi profesional, banyaknya waktu atau jam mengajar, kurangnya waktu atau jam mengajar, kurangnya sarana dan prasarana di sekolah, dan perubahan kurikulum pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas maka guru yang sudah sertifikasi pada SMA Negeri di Kecamatan Rantau Utara dan Rantau Selatan harus ada upaya-upaya untuk memperbaiki profesionalismenya supaya lebih meningkatkan kompetensi profesional guru Geografi. Maka perlu dilakukan upaya-upaya sebagai berikut:

1. Bagi guru Geografi yang sudah sertifikasi pada SMA Negeri di Kecamatan Rantau Utara dan Rantau Selatan diharapkan dapat mengembangkan kompetensi profesional dan memenuhi standar kompetensi guru melalui mengikuti berbagai macam pelatihan-pelatihan sebagai tambahan wawasan khususnya pada pemanfaatan TIK pada pembelajaran dan penulisan karya ilmiah serta mampu mengikuti program MGMP Geografi secara rutin, aktif menanyakan setiap permasalahan pembelajaran yang belum dipahami, dan memberikan ide-ide atau gagasan yang berhubungan dengan pembelajaran geografi. Hal tersebut agar terjadi saling sosialisasi antara guru satu dengan yang lain untuk saling memperbaiki kekurangan dari mereka masing-masing.
2. Bagi sekolah diharapkan lebih menekankan peningkatan kompetensi profesional guru Geografi agar guru Geografi di sekolah tersebut menjadi lebih baik.

Peningkatan kompetensi profesional guru dilakukan misalnya sekolah mewajibkan tiap guru khususnya guru Geografi untuk selalu merefleksi diri dalam pembelajaran, melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan pemanfaatan sarana TIK secara maksimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2009. *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional*. Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Devi, 2015. Hubungan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Negeri di Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015. Medan: Skripsi FMIPA Unimed.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno. 1980. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Kunandar, 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: Reamaja Rosdakarya.
- Kunandar, 2007. *Guru Profesional, Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2012. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nuranisyah, 2012. Kompetensi Profesional Guru Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP, *Jurnal Ilmiah Keguruan*, Vol.1, No. 1.
- Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara tentang petunjuk pelaksanaan jabatan fungsional guru dan angka kreditnya No. 14 tahun 2010. <http://www.slideshare.net/putumicana?permen-diknas-no-14-2010/> (diakses 3 Maret 2016).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru No. 16 Tahun 2007. <http://dp-media.blogspot.com/2012/06/permendiknas-no-16-2007/> (diakses 3 Maret 2016).
- Saudagar, Idrus. 2011. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Bandung: Gaung Persada.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryarahman, 2014. Kinerja Guru IPS SMP Bersertifikasi Profesi Berdasarkan Standar Kompetensi Guru di Kabupaten Lombok Utara, *Jurnal Ilmiah Keguruan*, Vol.1, No. 2.

- Sinaga, 2015. Analisis Kompetensi Guru Geografi SMA di Kecamatan Sumbul Kabupaten Dairi. Medan: Skripsi FIS Unimed.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarakavita, Cut Dian. 2014. Kompetensi Profesional Guru Geografi Sekolah Menengah Atas Di Kota Lhokseumawe. Bandung: Skripsi FIS UPI.
- Uno. Hamzah B. 2008. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uzman, Uzer. 1995. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martinis. 2008. *Profesional Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada.

