

2. Para guru PAI disarankan memperhatikan karakteristik siswa, karena kemampuan berpikir logis yang merupakan aspek kognitif memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa.
3. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel moderator lain, seperti IQ, sikap, minat, motivasi, latar belakang pendidikan, tingkat kreativitas, dan lain sebagainya sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap PAI.
4. Dikarenakan tes hasil belajar yang disusun hanya mengukur ranah kognitif, sebaiknya penelitian lanjutan juga mengukur ranah psikomotorik. Hal ini dikarenakan bidang studi PAI adalah salah satu bidang studi terapan (praktik).
5. Perlu diadakannya pelatihan bagi guru dalam peningkatan kemampuan penguasaan materi, merancang strategi pembelajaran sangat diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdul Rahman Shalih. (1991). *Landasan Pendidikan menurut Al-Quran*, Terjemahan Mutammam, Bandung: Diponegoro.
- Ardhana, I. W. (1993). *Kesanggupan Berpikir Formal Ala Piaget dan Kemajuan Belajar di Sekolah*. Disertasi. Malang: FPS IKIP Malang.
- Arends, Richard, I. (2008). *Learning to Teach*. New York : McGraw Hill Companies.
- Arifin, HM. (1991). *Pendidikan Islam: suatu tinjauan teoritis dan praktis*. Jakarta: Bina Aksara.

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary, D., Lucy C. J. dan Asrghar, R. (1982). *Pengaruh Penelitian dalam Pendidikan*, Terjemahan Arif Furchan, Judul Asli: *Introduction To Research In Education*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Azwar, Saifuddin. (2000). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barbara B Seel dan Rita C. Richey, 1994, *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya*, terjemahan oleh Dewi S prawiradilaga, Rapael Raharjo, dan Yusuf Hadi Miarso, LPTK Gedung C. Kampus UNJ Rawamanagun, Jakarta, UNJ Pres.
- Barus, J.(2008). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Nurul Hikmah kecamatan Ujung Padang Kabupaten Simalungun.*Tesis*. Medan: Unimed.
- Bloom, Benjamin S.(1964).*Taxonomi of educational objectives:cognitive domain*, New York : David McKay.
- Bloom, Benjamin S. (1976) *Taxonomy of educational objective*. New York: Longman.
- Baringin Sitingjak. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP N. 2 Kampung Karya Kabupaten Labuhanbatu Selatan.*Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Dermawati. (2006). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri Tanjung Pura. *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Dahar, Ratna W.(1988). *Teori-Teori Belajar*.¹¹⁸ Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dalyono, M. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Darajat, Zakia.(1985). *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- De Bono, E. (1981). *Practical Thinking*. London: Penguin Books.
- Dick, W. dan Carey, L. (2005). *The Systematic Design Of Instructional*. New York: Longman.

- Djamarah, Syaiful B. dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erwin Ginting. (2010). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada SMA PGRI 20 Siborong-Borong Kab. Tapanuli Utara. *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Eysenck, H. J., Arnold W. dan Meili R. (1972). *Encyclopedia Of Psychology*. Fontana: Serch Press.
- Fathurrohman, Pupuh.Sutikno, Sobry. (2007) *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Flora Miranti L. Tobing. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan. *Tesis*. Tesis. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Gagne, R. M. (1979). *The Conditions Of Learning and Theory Of Instruction*. New York: Holt Renehart and Winston.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamid, A. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Hamzah, B Uno. (2014). *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, C, (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*, Surabaya: Al-Ikhlash.
- Hilgard, E.R and Bower, G.H. (1966). *Theories of Learning*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Majid A & Andayani Dian. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Marimba, Ahmad D. (1989). Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: Al- Ma'arif.
- Miarso, Yusufhadi. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Perdana Media.
- Nazir A. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.

- Novak, JD. Dan Gowin, DB. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nuradi. (2003). *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Rawlinson, J.G. (1979). *Berfikir Kreatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2006. *Tentang pelaksanaan standar isi dan standar kompetensi lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Qodry, Azizy. (2002). *Pendidikan Agama untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Romizowski, A. Z. (1981). *Designing Instruction System: Decision Making In Course Planning and Curriculum Design*. London: Kogan Page Schmeck RR. 1987. Learning Style New York, Plenum Press.
- Rusiadi, dkk. (2014). *Metode Penelitian*. Medan: USU Press.
- Saifuddin, Azwar. (2000). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- _____. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, Mel. (2002). *Aktif Learning*. Yogyakarta: Yappendis.
- Sudjana, A. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, A. (2001). *Desain Instrusional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tayar, Yusuf. (1995). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto,. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

- UU RI No.20 Tahun. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, Eko Jaya.
- Zaini. (2004). *Pembelajaran Berbasis Keterampilan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Zuhairini, dkk. (1983). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. IAIN Sunan Ampel Malang.

Lampiran 1

SILABUS

- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
- Kelas / Semester : XI / 2
- Aspek : Fiqih
- Standar Kompetensi : 11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.