

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Teoretis	13
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha (PAB)	13
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	23
a. Strategi Pembelajaran Inkuiri	26
b. Strategi Pembelajaran Diskoveri	35
3. Hakikat Jenis Kelamin	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	45
1. Perbedaan Hasil Belajar PAB Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran Diskoveri	45
2. Perbedaan Hasil Belajar PAB Siswa Laki-laki	

dan Siswa Perempuan	47
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar PAB Siswa	48
D. Pengujian Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Lokasi Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
C. Desain Penelitian	52
D. Pengontrolan Perlakuan	53
E. Definisi Operasional Variabel	56
F. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	57
G. Instrumen Penelitian	60
H. Hasil Uji Coba Instrumen	64
I. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Pengujian Persyaratan Analisis	73
C. Pengujian Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82
E. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98