

ABSTRAK

Lamganda Harapan Siregar **Hubungan Profesionalisme dan Sikap Terhadap Inovasi Pendidikan dengan Kinerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Muara**, Tesis, Medan : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, September 2006

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara (a) Profesionalisme dengan kinerja guru (b) sikap terhadap inovasi pendidikan dengan kinerja guru, (c) dan sikap terhadap inovasi pendidikan secara bersama-sama dengan kinerja guru

Penelitian deskriptif ini menggunakan rancangan korelasional dilakukan di SMP Negeri Muara, selama empat bulan, sejak bulan Mei sampai dengan bulan Agustus 2006. Variabel dalam penelitian ini adalah Profesionalisme dan sikap terhadap inovasi pendidikan sebagai variable prediktor, dan kinerja guru sebagai variable kriterium.

Populasi penelitian ini adalah semua guru SMP Negeri Se-Kecamatan Muara sebanyak 121 orang. Sampel diambil secara *stratified proportional random sampling*, dengan menggunakan rumus Cochran diperoleh ukuran sampel 47 orang. Profesionalisme guru diukur dengan angket dengan $r = 0,79$. Sikap terhadap inovasi pendidikan diukur dengan angket dengan $r = 0,86$, sedangkan kinerja guru diukur dengan lembar observasi dengan $r = 0,75$. Untuk pengujian hipotesis penelitian, data dianalisis dengan teknik statistik inferensial parametrik menggunakan teknik korelasi produk momen, regresi sederhana, regresi ganda, dan korelasi parsial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *pertama* terdapat hubungan positif yang signifikan antara profesionalisme dengan kinerja guru (angka korelasi sebesar $r_{y1} = 0,47$ yang teruji secara signifikan pada $\alpha = 5\%$ dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 60,36 + 0,47 X_1$. Sumbangan efektif variabel Profesionalisme terhadap kinerja guru sebesar 20,47 %; *kedua*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara sikap terhadap inovasi pendidikan dengan kinerja guru ($r_{y2} = 0,38$) yang teruji secara signifikan pada $\alpha = 5\%$ dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 72,97 + 0,38 X_2$. Sumbangan efektif variabel sikap terhadap inovasi pendidikan dengan kinerja guru sebesar 10,89%; *ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara profesionalisme dan sikap terhadap inovasi pendidikan secara bersama-sama dengan kinerja guru ($r_{y12} = 0,56$ yang teruji secara signifikan pada $\alpha = 5\%$ dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 45,58 + 0,41 X_1 + 0,29 X_2$. Sumbangan efektif variabel profesionalisme dan sikap terhadap inovasi pendidikan secara bersama-sama dengan kinerja guru adalah 31,36 %.



ABSTRACT

Lamganda Harapan Siregar. **The Relationship Between Professionalism And The Attitude To Educational Innovation With Teacher's Performance in SMPN Muara, Thesis, Medan : Post graduate Program, State University of Medan, 2006.**

The objectives of this research were to find out The Relationship between (a) teacher's professionalism and teacher's performance, (b) attitude to educational innovation and teacher's performance, and (c) Both professionalism and attitude to educational innovation with teacher's performance.

This study using deskriptive method with correlational design conducted in SMPN Muara during four months from May to August, 2006. The predictor variable are both teacher's professionalism and attitude to educational innovation. The criterium variable is teacher's performance.

The population of this research are all teachers of SMPN Muara as amount of 121 persons. The amount of samples are 47 persons taken by using Cochran's formula and stratified random sampling technique. Both the professionalism ($r = 0.79$) and attitude to educational innovation ($r = 0.86$) variables measured by using questionnaires, while teacher's performance variable measured by using observation sheet involving rater ($r = 0.75$). Product Moment Correlation, simple regression, multiple regression, and partial correlation were used for testing research hypotesis at the level of significant $\alpha = 0.05$.

The result of this study revealed that (1) there is a significant relationship between teacher's professionalism and teacher's performance ($r_{y1} = 0.47$) with equation of regression $\hat{Y} = 60,36 + 0,47 X_1$, (2) there is a significant relationship between attitude to educational innovation and teacher's performance ($r_{y2} = 0.38$) with equation of regression $\hat{Y} = 72,97 + 0,38 X_2$, and (3) there are a significant relationship between both teacher's professionalism and attitude to educational innovation with teacher's performance ($r_{y12} = 0.56$) with equation of regression $\hat{Y} = 45,58 + 0,41 X_1 + 0,29 X_2$. The effective contribution of teacher's professionalism toward teacher's performance is amount of 20,47 %. The effective contribution of attitude to educational innovation toward teacher's performance is amount of 10,89 %. The effective contribution of both teacher's professionalism and attitude to educational innovation toward teacher's performance is amount of 31,36 %.